

ZOSIA OPROWADZA TECHNIKOLUDKA PO WARSZAWIE

- scenariusz zajęć patriotycznych z wykorzystaniem robota Zosia

CELE KSZTAŁCENIA - WYMAGANIA OGÓLNE:

1. Utrwalenie wiadomości na temat ciekawych miejsc w Warszawie
2. Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych
3. Rozwijanie sprawności narracyjnej
4. Usprawnianie percepcji słuchowej i pamięci wzrokowej
5. Kształtowanie pojęć matematycznych (prawa, lewa, prosto)
6. Kształtowanie umiejętności kodowania z Zosią małą nauczycielką
7. Rozwijanie motoryki małej



WIADOMOŚCI:

1. Zna symbole Warszawy
2. Wie, jak ułożyć obrazki według chronologii z wiersza
3. Wie co zwiedził Technicoludek w Warszawie
4. Wie, jak odwzorować kody obrazkowe na planszy
5. Wie o czym był wiersz
6. Zna pojęcia prawa, lewa, prosto i stosuje je w praktyce
7. Wie jak zakodować Zosię małą nauczycielkę aby dotarła do wyznaczonych miejsc
8. Wie, w jaki sposób trzymać kredkę

UMIEJĘTNOŚCI:

1. Poprawnie wylicza symbole Warszawy będące w wierszu
2. Poprawnie układa historyjkę obrazkową
3. Poprawnie wskazuje, jakie miejsca zwiedził Technicoludek
4. Poprawnie odwzorowuje kod z obrazka na tablicę robota
5. Poprawnie odpowiada na zadane pytania przez nauczyciela
6. Poprawnie wskazuje kierunki lewa, prawa, prosto
7. Poprawnie trzyma kredkę w ręce.



FORMY:

Formy organizacji zajęć: indywidualna



METODY I TECHNIKI:

Logopedyczne

- Ćwiczenia wzrokowe.
- Ćwiczenia stymulujące lewą półkulę

Pedagogiczne (wg. Cz. Kupisiewicz)
oparte na słowie: rozmowa, pogadanka wyjaśnienia,
instruktaż

oparte na obserwacji i pomiarze: pokaz
oparte na działalności praktycznej: metoda zajęć
praktycznych

KOMPETENCJE KLUCZOWE:

- Kompetencje obywatelskie
- Kompetencje cyfrowe
- Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.
- Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

robot Zosia mała nauczycielka, plansza edukacyjna do kodowania, 2 zestawy ilustracji różnych symboli (i miejsc) najbardziej znanych miast w Polsce, w tym ze szczególnym uwzględnieniem Warszawy (Warszawska Syrenka, Muzeum techniki, rzeka Wisła, metro, pociąg, ewentualnie biuro), wiersz „Technikoludek w Warszawie” autorstwa Agnieszki Chudzik (pochodzący z książki „Technikoludkowe wiersze i opowiadania” A.Chudzik, K. Ciupek, A. Mazur), kolorowanka Polski, kredki.



PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Wstęp

Nauczyciel wita się z dziećmi i zachęca je do tego aby usiały w kole, po czym informuje ich o tym, że dzisiaj Technikoludek wyjeżdża do stolicy naszego kraju gdzie Zosia mała nauczycielka – jego koleżanka, która mieszka w Warszawie będzie go oprowadzała.

Technikoludek dużo słyszał o Warszawie więc wpadł na pewien pomysł.
Posłuchajcie jaki...

Nauczyciel czyta dzieciom wiersz





Raz Technikoludek miał pomysł taki
Wydawał mu się nie byle jaki
Planował bowiem zwiedzić Warszawę
Więc go traktował jak ważną sprawę
Już od godziny mapę ogląda
Karta za kartą pilnie przegląda
Klawiszem przyciska to tu to tam
Aż w końcu brzęczy wreszcie: mam plan
Bzzzz najpierw pojedę nad Wisły brzeg
Obejrzę i zbadam dawny jej bieg
Potem zobaczę piękną Syrenkę
Na powitanie podam jej rękę
A żeby napełnić gdzieś moje pliki
Rano podskoczę do Muzeum Techniki
Potem do metra lecz nie dla sławy
Kierować ruchem choć mam obawy
Tu technologia jest dość wysoka
Nie mam jak inni bystrego oka
Bilet na pociąg dawno kupiłem
Gdyż przez telefon go zamówiłem
Nie będę się trudził odpuszczę sobie
Przed fontannami zdjęć parę zrobię
W biurze pieczętkę jeszcze przybiję
Tak dla porządku – to ślad że tu byłem

Po przeczytaniu wiersza nauczyciel pokazuje dzieciom obrazki - symboli i miejsc z różnych miast i prosi dzieci aby wybrały z pośród wszystkich, te które chciał odwiedzić Technikoludek. Następnie prosi aby dzieci ułożyły obrazki w takiej kolejności, w jakiej Technikoludek planował zwiedzić każde z tych miejsc.

Po ułożeniu ilustracji nauczyciel informuje dzieci, że Zosia mała nauczycielka, która mieszka w Warszawie zgodziła się oprowadzić Technikoludka po miejscach, które on wybrał dlatego trzeba ułożyć kody, w taki sposób aby Zosia doszła do miejsc, które chce zwiedzić Technikoludek.

Dzieci układają obrazki z kodami po czym kodują Zosię, która wyrusza i oprowadza Technikoludka po wszystkich miejscach na planszy, które chciał on zwiedzić (tam jest drugi zestaw ilustracji).



Zakończenie

Nauczyciel podsumowuje zajęcia kilkoma pytaniami:

- jakie miejsca odwiedził Technioludek z Zosią
- gdzie na mapie umieszczona była Syrenka, Muzeum Techniki (dzieci odp. np. po lewej, po prawej stronie)
- jaka rzeka przepływa przez Warszawę.

Na koniec

Opcja 1. dzieci otrzymują kolorowaną z mapą Polski, na której zaznaczają z pomocą nauczyciela miejsce gdzie leży Warszawa. W tym miejscu właśnie (w Warszawie) dzieci rysują robota Zosię małą nauczycielkę oraz Technioludka wg. swojego pomysłu.

Opcja 2. Dzieci rysują pocztówkę z Warszawy z miejscami, które zwiedził Technioludek oraz Zosia mała nauczycielka. Na pocztówce widnieją również bohaterowie dzisiejszych zajęć.







