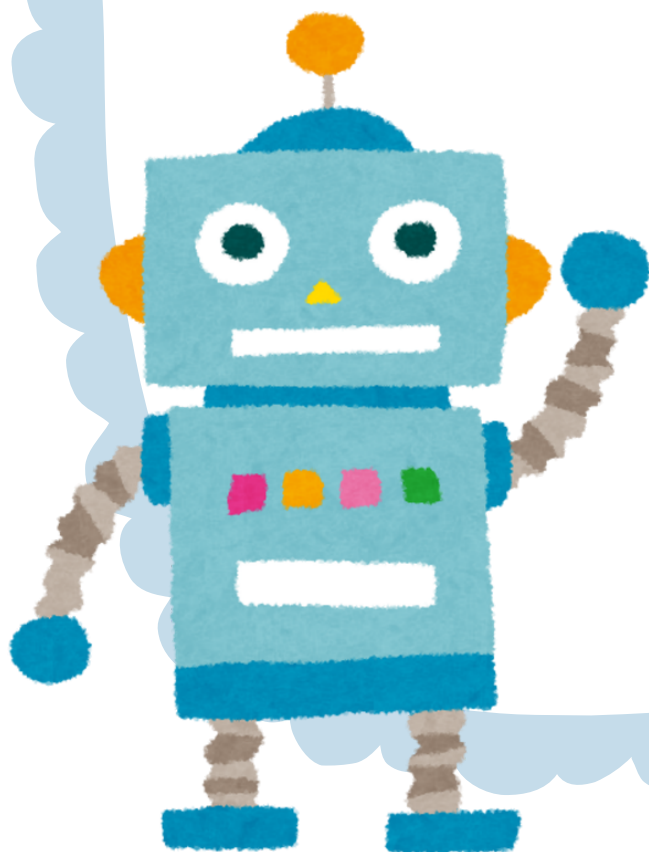




“Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii”

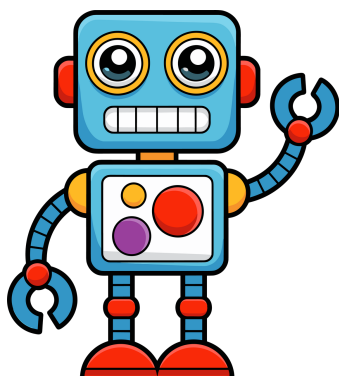
OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY
EDYCJA VII



Spis treści



ROZDZIAŁ I	LIST DO NAUCZYCIELI
ROZDZIAŁ II	WPROWADZENIE
ROZDZIAŁ III	MISJA PROJEKTU
ROZDZIAŁ IV	FILARY PROJEKTU
ROZDZIAŁ V	CELE PROJEKTU
ROZDZIAŁ VI	PROJEKT OPRACOWANO W OPARCIU O...
ROZDZIAŁ VII	ORGANIZACJA I ZASADY UCZESTNICTWA
ROZDZIAŁ VII	WYZWANIA TECHNIKOLUDKA





Szanowni Państwo,
Drodzy Nauczyciele i Specjaliści,

Z ogromną radością oddajemy w Państwa ręce VII edycję Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Technikoludek – czyli przedszkolak w świecie technologii”.

Każdego dnia dzieci z ogromną ciekawością obserwują otaczający je świat. Zadają pytania, eksperymentują, sprawdzają, porównują i szukają odpowiedzi. To właśnie ta naturalna potrzeba odkrywania jest najlepszym początkiem edukacji technologicznej.

Wierzymy, że technologia nie zaczyna się od komputera, tabletu czy robota. Zaczyna się od dziecięcego pytania: „Jak to działa?”, od odwagi do poszukiwania własnych rozwiązań oraz od radości płynącej ze wspólnego odkrywania świata.

Chcemy, aby dzieci nie były jedynie odbiorcami technologii. Pragniemy, aby stały się jej odkrywcami, badaczami, konstruktorami i projektantami. Aby uczyły się współpracy, dostrzegały potrzeby innych ludzi, odważnie zadawały pytania i z ciekawością poszukiwały rozwiązań codziennych problemów.

Do udziału w projekcie zapraszamy nie tylko nauczycieli wychowania przedszkolnego, ale również logopedów, psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych oraz rodziny dzieci. Wierzymy, że wspólne działania całego środowiska przedszkolnego pozwolą dzieciom jeszcze pełniej odkrywać świat technologii i rozwijać kompetencje potrzebne we współczesnym świecie.

Dziękujemy, że po raz kolejny jesteście z nami i wspólnie tworzycie społeczność Technikoludka. To dzięki Państwa zaangażowaniu, kreatywności i otwartości projekt od lat inspiruje tysiące dzieci do poznawania świata poprzez działanie i doświadczenie.

Życzymy wielu inspirujących pomysłów, radości z odkrywania oraz satysfakcji z każdego wspólnie zrealizowanego wyzwania.

Niech VII edycja projektu stanie się dla dzieci niezwykłą podróżą do świata technologii, a dla Państwa źródłem nowych doświadczeń i edukacyjnych inspiracji.

Życzymy powodzenia i wielu niezapomnianych chwil z Technikoludkiem!

Autorki projektu
Agnieszka i Ola

Wprowadzenie

„Największe wynalazki nie zaczynają się od maszyn.
Zaczynają się od ciekawości.”

Dynamiczny rozwój technologii sprawia, że edukacja technologiczna staje się jednym z kluczowych obszarów przygotowania dzieci do funkcjonowania we współczesnym świecie. Już od najmłodszych lat dzieci obserwują otaczające je urządzenia, korzystają z różnorodnych rozwiązań technicznych i z naturalną ciekawością próbują zrozumieć zasady ich działania. Wychowanie przedszkolne jest najlepszym momentem, aby tę ciekawość rozwijać i przekształcać w świadome poznawanie świata.

VII edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii” powstała z przekonania, że edukacja technologiczna nie powinna ograniczać się do korzystania z urządzeń cyfrowych. Technologia to znacznie więcej niż komputery, tablety czy roboty. To również narzędzia, maszyny, materiały, środki transportu, urządzenia pomiarowe, sposoby komunikowania się oraz rozwiązania stworzone przez człowieka po to, aby ułatwiać codzienne życie i odpowiadać na pojawiające się potrzeby.

Projekt został opracowany w taki sposób, aby dzieci mogły poznawać technologię poprzez własne doświadczenia. Każde wyzwanie zachęca do obserwowania, eksperymentowania, konstruowania, projektowania, współpracy oraz poszukiwania rozwiązań. Zamiast przekazywania gotowej wiedzy proponujemy dzieciom aktywne odkrywanie świata, zadawanie pytań i samodzielne wyciąganie wniosków.

Szczególną wartością VII edycji jest włączenie do wspólnych działań całego środowiska przedszkolnego. Obok nauczycieli wychowania przedszkolnego aktywnymi uczestnikami projektu mogą być logopedzi, psycholodzy, pedagodzy, pedagodzy specjaliści oraz rodziny dzieci. Takie podejście pozwala spojrzeć na technologię z różnych perspektyw i pokazuje, że jest ona obecna w wielu obszarach naszego życia.

Projekt rozwija nie tylko zainteresowania techniczne, ale przede wszystkim kompetencje przyszłości – kreatywność, współpracę, komunikację, logiczne myślenie, samodzielność, odpowiedzialność oraz umiejętność rozwiązywania problemów. Zachęca dzieci do podejmowania wyzwań, poszukiwania własnych pomysłów i odważnego eksperymentowania, budując jednocześnie przekonanie, że każdy może być twórcą, konstruktorem i wynalazcą.

Wierzmy, że edukacja technologiczna rozpoczyna się od zachwytu nad otaczającym światem i odwagi zadawania pytań. Dlatego chcemy, aby każde dziecko uczestniczące w projekcie miało możliwość doświadczyć radości odkrywania, tworzenia i współpracy oraz przekonało się, że technologia jest przede wszystkim efektem ludzkiej pomysłowości, ciekawości i chęci czynienia świata lepszym.

Misja projektu

“Technologia ma największą wartość wtedy, gdy służy człowiekowi.”

Misją VII edycji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii” jest wspieranie dzieci w odkrywaniu świata technologii poprzez aktywne działanie, doświadczanie, eksperymentowanie oraz twórcze rozwiązywanie problemów.

Wierzymy, że edukacja technologiczna rozpoczyna się znacznie wcześniej, niż dziecko po raz pierwszy usiądzie przed komputerem czy nauczy się korzystać z nowoczesnych urządzeń. Jej początkiem jest dziecięca ciekawość, potrzeba odkrywania oraz naturalna chęć zrozumienia otaczającego świata.

Dlatego naszym celem jest tworzenie sytuacji edukacyjnych, w których dzieci mogą obserwować, badać, konstruować, projektować, sprawdzać własne pomysły i wyciągać wnioski z podejmowanych działań. Chcemy, aby każde dziecko doświadczało radości płynącej z samodzielnego odkrywania i przekonywało się, że popełnianie błędów jest naturalnym elementem procesu uczenia się.

Projekt pokazuje dzieciom, że technologia nie jest celem samym w sobie. Jest narzędziem stworzonym przez człowieka po to, aby ułatwiać codzienne życie, pomagać innym, rozwiązywać problemy i odpowiadać na zmieniające się potrzeby świata.

Misją projektu jest również budowanie kompetencji przyszłości – kreatywności, współpracy, komunikacji, odpowiedzialności, samodzielności oraz umiejętności krytycznego i logicznego myślenia. Wierzymy, że właśnie te kompetencje pozwolą dzieciom świadomie funkcjonować w świecie, który nieustannie się zmienia.

Szczególną wartością projektu jest współpraca całego środowiska przedszkolnego. Zapraszamy do wspólnego działania nauczycieli, specjalistów oraz rodziny dzieci, ponieważ wierzymy, że wspólne doświadczenia, rozmowy i odkrycia budują trwałe zainteresowanie światem oraz wzmacniają poczucie sprawczości najmłodszych.

Pragniemy, aby każde dziecko kończące udział w projekcie nie tylko lepiej rozumiało otaczający je świat technologii, ale przede wszystkim miało odwagę zadawać pytania, szukać własnych rozwiązań, współpracować z innymi i wierzyć, że jego pomysły mają wartość.

Bo właśnie od takich pytań i pomysłów zaczynają się wszystkie wielkie odkrycia.



Filary projektu



„Najlepiej uczymy się wtedy, gdy możemy działać, doświadczać i odkrywać.”

Projekt „Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii” opiera się na pięciu filarach, które wyznaczają kierunek wszystkich podejmowanych działań edukacyjnych. To one stanowią fundament przygotowanych wyzwań oraz pokazują, w jaki sposób dzieci poznają świat technologii. Każde wyzwanie realizowane w ramach projektu rozwija jeden lub kilka z poniższych filarów.

ODKRYWAM

„Ciekawość jest początkiem każdego odkrycia.”

Dziecko obserwuje otaczający świat, dostrzega obecność technologii w codziennym życiu, zadaje pytania i poszukuje odpowiedzi.

Rozwijamy:

- ✓ ciekawość poznawczą
- ✓ spostrzegawczość
- ✓ umiejętność obserwacji
- ✓ dostrzeganie zależności

DOŚWIADCZAM

„Najlepiej uczymy się poprzez własne doświadczenia.”

Dziecko eksperymentuje, bada właściwości materiałów, sprawdza działanie urządzeń oraz samodzielnie wyciąga wnioski.

Rozwijamy:

- ✓ myślenie przyczynowo-skutkowe
- ✓ eksperymentowanie
- ✓ analizowanie
- ✓ wyciąganie wniosków

TWORZE

„Każdy wynalazek zaczyna się od pomysłu.”

Dziecko projektuje, konstruuje, planuje oraz tworzy własne rozwiązania techniczne.

Rozwijamy:

- ✓ kreatywność
- ✓ projektowanie
- ✓ konstruowanie
- ✓ planowanie
- ✓ sprawczość

WSPÓŁPRACUJE

„Najlepsze rozwiązania powstają razem.”

Dziecko uczy się współdziałać z innymi, słuchać różnych pomysłów, dzielić się zadaniami oraz wspólnie osiągać wyznaczone cele.

Rozwijamy:

- ✓ współpracę
- ✓ komunikację
- ✓ odpowiedzialność
- ✓ empatię
- ✓ budowanie relacji

MYŚLE

„Nie każda odpowiedź jest gotowa. Czasami trzeba ją wymyślić.”

Dziecko analizuje sytuacje, rozwiązuje problemy, podejmuje decyzje, testuje własne pomysły i uczy się, że błędy są naturalnym elementem procesu uczenia się.

Rozwijamy:

- ✓ logiczne myślenie
- ✓ rozwiązywanie problemów
- ✓ samodzielność
- ✓ podejmowanie decyzji
- ✓ krytyczne myślenie

Cele projektu

„Dziecko najlepiej uczy się wtedy, gdy może działać, doświadczać i tworzyć.”

Realizacja projektu „Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii” ma wspierać wszechstronny rozwój dziecka poprzez tworzenie sytuacji edukacyjnych opartych na aktywnym działaniu, współpracy i samodzielnym odkrywaniu świata. Zaplanowane wyzwania zostały opracowane w taki sposób, aby rozwijać nie tylko zainteresowania techniczne, ale przede wszystkim kompetencje potrzebne dzieciom we współczesnym świecie.

Projekt zachęca do poznawania technologii poprzez doświadczenia, eksperymentowanie, obserwację oraz twórcze rozwiązywanie problemów. Jednocześnie wspiera rozwój społeczny, emocjonalny, poznawczy i komunikacyjny dzieci, zgodnie z założeniami współczesnej edukacji przedszkolnej.

Cele ogólne

Celem głównym projektu jest rozwijanie u dzieci zainteresowania światem technologii poprzez aktywne poznawanie otaczającej rzeczywistości, samodzielne doświadczenia oraz twórcze rozwiązywanie problemów.

Projekt zakłada również:

- wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka zgodnie z jego możliwościami i potrzebami;
- rozwijanie kompetencji przyszłości, takich jak kreatywność, współpraca, komunikacja i krytyczne myślenie;
- kształtowanie postawy ciekawości poznawczej oraz otwartości na zdobywanie nowych doświadczeń;
- budowanie świadomości, że technologia jest efektem ludzkiej pomysłowości i służy poprawie jakości życia;
- wzmacnianie współpracy pomiędzy dziećmi, nauczycielami, specjalistami oraz rodziną.



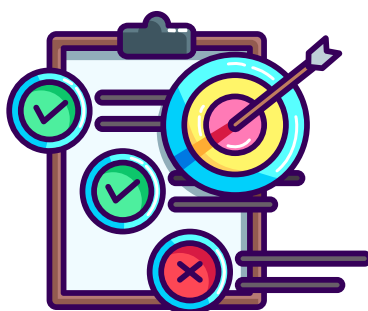
Cele projektu

Cele szczegółowe

W wyniku udziału w projekcie dziecko:

- dostrzega obecność technologii w swoim najbliższym otoczeniu;
- rozumie, że technologia obejmuje nie tylko urządzenia cyfrowe, ale również narzędzia, maszyny, materiały, środki transportu oraz rozwiązania ułatwiające codzienne życie;
- rozwija umiejętność obserwowania, porównywania, analizowania i wyciągania wniosków;
- poznaje wybrane wynalazki oraz ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji i życia człowieka;
- planuje, projektuje, konstruuje i testuje własne rozwiązania;
- podejmuje próby rozwiązywania problemów w sposób twórczy i samodzielny;
- rozwija umiejętność współpracy podczas realizacji wspólnych zadań;
- uczy się komunikowania swoich pomysłów oraz uzasadniania własnych decyzji;
- rozwija kompetencje matematyczne, przyrodnicze i techniczne poprzez doświadczenia oraz eksperymenty;
- poznaje wybrane narzędzia, urządzenia i przyrządy wykorzystywane przez człowieka;
- dostrzega, że technologia może wspierać osoby o zróżnicowanych potrzebach oraz zwiększać ich samodzielność;
- rozwija odpowiedzialność za wspólnie wykonywane zadania;
- kształtuje postawę szacunku wobec pracy innych ludzi oraz efektów ich działalności;
- doskonali umiejętność planowania i organizowania własnej pracy;
- rozwija wiarę we własne możliwości oraz poczucie sprawczości;
- angażuje rodzinę do wspólnego odkrywania świata technologii.

Projekt wspiera również rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych oraz emocjonalnych poprzez tworzenie sytuacji wymagających współpracy, wymiany doświadczeń i wzajemnego uczenia się.



Projekt opracowano w oparciu o...

„Nowoczesna edukacja nie polega na przekazywaniu gotowych odpowiedzi.
Polega na stwarzaniu dzieciom okazji do odkrywania świata.”

VII edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii” została opracowana w oparciu o aktualne kierunki rozwoju edukacji, obowiązujące przepisy prawa oświatowego oraz współczesne koncepcje pedagogiczne wspierające wszechstronny rozwój dziecka.

Przyjęte założenia projektu wynikają z przekonania, że dziecko najlepiej uczy się poprzez własną aktywność, doświadczenie, współpracę i możliwość samodzielnego odkrywania otaczającego świata.

1. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego

Projekt jest zgodny z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego i wspiera realizację jej celów poprzez tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających aktywność poznawczą, samodzielność, kreatywność, sprawność manualną, kompetencje społeczne oraz umiejętność współdziałania z innymi. Przygotowane wyzwania umożliwiają dzieciom zdobywanie doświadczeń, rozwijanie zainteresowań oraz poznawanie świata w sposób dostosowany do ich możliwości rozwojowych.

2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

Projekt odpowiada na aktualne kierunki polityki oświatowej, wspierając rozwój kompetencji przyszłości, kreatywności, logicznego myślenia, odpowiedzialnego korzystania z technologii oraz współpracy. Uwzględnia również znaczenie edukacji włączającej, dobrostanu dzieci oraz aktywnych metod uczenia się.

3. Metoda projektu

Realizacja wyzwań opiera się na metodzie projektu, która zakłada aktywny udział dzieci w planowaniu, wykonywaniu i prezentowaniu efektów swojej pracy. Dzieci współpracują, poszukują informacji, rozwiązują problemy, podejmują decyzje oraz wspólnie osiągają wyznaczone cele.

4. Kompetencje kluczowe

Realizacja projektu sprzyja rozwijaniu kompetencji kluczowych, niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie, w szczególności:

- kompetencji matematycznych oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- kompetencji cyfrowych,
- kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się,
- kompetencji obywatelskich,
- kompetencji w zakresie przedsiębiorczości,
- kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej.

Kompetencje te rozwijane są poprzez działanie, współpracę, eksperymentowanie i twórcze rozwiązywanie problemów.

5 Edukacja STEM i STEAM

Projekt wykorzystuje założenia edukacji STEM i STEAM, integrując elementy nauki, technologii, inżynierii, matematyki oraz twórczego działania.

Dzieci poznają świat poprzez doświadczenia, projektowanie, konstruowanie, eksperymentowanie i wyciąganie wniosków. Dzięki temu uczą się dostrzegać związki pomiędzy różnymi dziedzinami wiedzy oraz praktycznym zastosowaniem zdobytych umiejętności.

6. Edukacja włączająca

Projekt został przygotowany z myślą o wszystkich dzieciach. Zakłada możliwość dostosowania wyzwań do indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań uczestników.

Do realizacji projektu zaproszeni są również specjaliści – logopedzi, psycholodzy, pedagodzy i pedagodzy specjaliści – co umożliwia tworzenie spójnego środowiska edukacyjnego wspierającego rozwój każdego dziecka.

7. Współpraca z rodziną

Projekt zakłada aktywny udział rodziców i opiekunów poprzez realizację wybranych wyzwań rodzinnych.

Wspólne działania wzmacniają relacje, rozwijają zainteresowania dzieci oraz pokazują, że technologia może być inspiracją do wartościowego spędzania czasu razem.

Realizacja projektu opiera się na przekonaniu, że edukacja technologiczna w przedszkolu nie polega na nauce obsługi urządzeń, lecz na rozwijaniu ciekawości poznawczej, kreatywności, współpracy i umiejętności rozwiązywania problemów. To właśnie te kompetencje stanowią fundament świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie i przygotowują dzieci do wyzwań przyszłości.

Organizacja i zasady uczestnictwa

„Każde wyzwanie to kolejny krok w odkrywaniu świata technologii.”

VII edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii” realizowana jest w roku szkolnym 2026/2027. Projekt ma charakter otwarty, co oznacza, że nauczyciele i specjaliści mogą dostosować sposób jego realizacji do potrzeb dzieci, organizacji pracy placówki oraz własnych możliwości.

Formuła projektu opiera się na swobodnym wyborze wyzwań. Organizator przygotował 25 autorskich propozycji, spośród których uczestnicy wybierają 9 wyzwań do realizacji. Dzięki temu każda placówka może stworzyć własną, niepowtarzalną ścieżkę uczestnictwa w projekcie.

Uczestnicy projektu

Projekt skierowany jest do:

- nauczycieli wychowania przedszkolnego;
- nauczycieli klas I-III
- nauczycieli szkół specjalnych
- logopedów;
- psychologów;
- pedagogów;
- pedagogów specjalnych;

Organizacja projektu

Projekt realizowany jest od września 2026 r. do maja 2027 r.

W ramach VII edycji uczestnicy wybierają i realizują 9 wyzwań spośród 25 przygotowanych propozycji oraz jedno wyzwanie obowiązkowe.

Wyzwania zostały podzielone na trzy grupy:

- wyzwania dla nauczycieli,
- Misje Specjalne Technikoludka przygotowane z myślą o specjalistach,
- wyzwania rodzinne.

Kolejność realizacji wyzwań jest dowolna. Realizacja projektu może być dostosowana do rocznego planu pracy placówki, zainteresowań dzieci oraz bieżących wydarzeń organizowanych w przedszkolu. Do realizacji wybranych wyzwań można zaprosić rodziców i opiekunów, wzmacniając współpracę pomiędzy przedszkolem a środowiskiem rodzinnym dziecka.

Dokumentowanie realizacji projektu

Realizacja projektu może być dokumentowana w dowolnej formie wybranej przez placówkę.

Dokumentację mogą stanowić między innymi:

- fotografie,
- prace plastyczne i techniczne dzieci,
- makiety i konstrukcje,
- plakaty,
- prezentacje,
- krótkie opisy działań,
- nagrania audio i wideo,
- relacje zamieszczane na stronie internetowej lub w mediach społecznościowych placówki (zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych oraz wizerunku dzieci).

Zgłoszenie do projektu

Zgłoszenia do VII edycji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Technikoludek – czyli przedszkolak w świecie technologii” przyjmowane będą za pośrednictwem formularza elektronicznego udostępnionego przez organizatora.

Formularz zgłoszeniowy będzie dostępny w terminie od 15 sierpnia 2026 r. do 20 września 2026 r.

Informacja o uruchomieniu zapisów oraz link do formularza zostaną opublikowane na oficjalnych kanałach komunikacyjnych projektu.

Spółeczność projektu

Zapraszamy do dołączenia do zamkniętej grupy projektu na Facebooku, przeznaczonej wyłącznie dla osób realizujących VII edycję projektu:
<https://www.facebook.com/groups/569304870415103/>

Grupa stanowi miejsce wymiany doświadczeń, wzajemnych inspiracji oraz prezentowania działań podejmowanych w ramach realizacji projektu.

Zachęcamy do publikowania krótkich fotorelacji z wykonanych wyzwań. Każdy wpis powinien zawierać nazwę placówki oraz informację o zrealizowanym zadaniu, np.: „Przedszkole nr 5 w Krakowie zrealizowało we wrześniu 2026 r. wyzwanie »Laboratorium Technikoludka – Co kryje się w środku?«”

Publikowane materiały mogą stać się inspiracją dla innych uczestników projektu oraz okazją do wymiany dobrych praktyk.

Ochrona wizerunku i danych osobowych

Publikowanie zdjęć i materiałów dokumentujących realizację projektu powinno odbywać się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi ochrony danych osobowych oraz ochrony wizerunku dzieci.

Uzyskanie zgód rodziców lub opiekunów prawnych na publikację wizerunku dzieci pozostaje po stronie placówki realizującej projekt.

Organizator nie gromadzi ani nie weryfikuje zgód na wykorzystanie wizerunku. Każda placówka zobowiązana jest do ich samodzielnego pozyskania i przechowywania zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Realizacja projektu w formie innowacji pedagogicznej

Organizator projektu wyraża zgodę na realizację VII edycji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii” w formie innowacji pedagogicznej.

Placówki zainteresowane wdrożeniem projektu jako innowacji mogą wykorzystać założenia, cele oraz materiały opracowane przez autorki projektu, dostosowując je do potrzeb swojej placówki oraz obowiązujących przepisów prawa oświatowego.

Prawa autorskie

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Technikoludek – czyli przedszkolak w świecie technologii” jest autorskim projektem edukacyjnym. Wszystkie materiały opracowane na potrzeby projektu, w szczególności: koncepcja projektu, nazwa projektu, przewodnik uczestnika, przewodnik metodyczny, scenariusze zajęć, opowiadania, wyzwania, Misje Specjalne Technikoludka, karty pracy, grafiki oraz pozostałe materiały dydaktyczne, stanowią własność intelektualną autorek i podlegają ochronie zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały mogą być wykorzystywane wyłącznie do realizacji projektu w zgłoszonej placówce. Zabrania się kopiowania, rozpowszechniania, publikowania, modyfikowania, odsprzedaży oraz udostępniania materiałów osobom trzecim bez pisemnej zgody autorek projektu. Dopuszcza się publikowanie zdjęć oraz relacji z realizacji projektu w celu jego promocji, z zachowaniem informacji o nazwie projektu oraz autorstwie materiałów.



Zakończenie projektu

Po zakończeniu realizacji wybranych wyzwań uczestnicy wypełniają ankietę podsumowującą, której link zostanie udostępniony przez organizatora w maju 2027 roku.

Wypełnienie ankiety jest warunkiem zakończenia udziału w projekcie oraz otrzymania certyfikatu uczestnictwa.

Na podstawie przesłanych odpowiedzi organizator przygotowuje i prześle uczestnikom certyfikaty potwierdzające udział w VII edycji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Technikoludek – czyli przedszkolak w świecie technologii”.

Postanowienia końcowe

Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.

Przystąpienie do projektu jest równoznaczne z akceptacją zasad opisanych w niniejszym przewodniku.

Organizator zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian organizacyjnych, jeżeli będą one wynikały z przyczyn niezależnych od organizatora lub będą służyły podniesieniu jakości realizacji projektu. O wszelkich zmianach uczestnicy zostaną poinformowani z odpowiednim wyprzedzeniem.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym przewodnikiem decyzje podejmuje organizator projektu.

Organizator projektu

Autorkami projektu są:

Agnieszka Chudzik: e-mail: technikoludkiprojekt@gmail.com

Aleksandra Mazur: e-mail: p41.olamazur@gmail.com

Organizatorem jest Przedszkole nr 41 w Rybniku “Puchatkowo”,

ul. Chabrowa 11

44-210 Rybnik

tel. 32 424 08 65

e-mail. p41@miastorybnik.pl



Wyzwania Technikoludka

WYZWANIE OBOWIĄZKOWE

Festiwal Technikoludka – Dzień Nauki i Odkrywców

Cel wyzwania

Rozwijanie ciekawości poznawczej, umiejętności obserwacji, eksperymentowania, współpracy oraz odkrywania, że nauka i technologia pomagają człowiekowi poznawać i zmieniać świat.

Opis wyzwania

Zorganizujcie w placówce Festiwal Technikoludka. Dzień Nauki obchodzimy 19 lutego, to dobry termin na podjęcie wyzwania.

Podczas festiwalu dzieci odwiedzają przygotowane stanowiska naukowo-technologiczne. Na każdym z nich wykonują krótkie doświadczenie, rozwiązują problem lub realizują praktyczne zadanie.

Przykładowe stanowiska:

Laboratorium Światła

Dzieci badają, w jaki sposób powstaje cień, eksperymentują z latarkami, kolorowymi foliami i lustrami.

Laboratorium Wody

Sprawdzają, które przedmioty toną, a które unoszą się na powierzchni wody, poznają pojęcie wyporności oraz obserwują zachowanie różnych materiałów.

Laboratorium Magnetyzmu

Przy pomocy magnesów badają, jakie przedmioty są przyciągane, a jakie nie oraz próbują wyjaśnić swoje obserwacje.

Laboratorium Pomiarów

Dzieci wykorzystują różne przyrządy pomiarowe, m.in. linijkę, taśmę mierniczą, wagę, stoper, klepsydrę czy termometr. Porównują długość, wysokość, ciężar oraz czas wykonywania prostych czynności.

Laboratorium Konstruktorów

Budują most, wieżę lub inną konstrukcję z dostępnych materiałów i sprawdzają jej wytrzymałość.

Laboratorium Powietrza

Dzieci odkrywają właściwości powietrza poprzez doświadczenia z balonami, wiatraczkami, papierowymi samolotami lub rurkami.

Po wykonaniu wszystkich zadań dzieci otrzymują tytuł: Małego Odkrywcy Technikuludka

Pytania Technikuludka

- Które doświadczenie najbardziej Cię zaskoczyło?
- Co nowego udało Ci się odkryć?
- Dlaczego naukowcy wykonują doświadczenia?
- Jak myślisz, które z poznanych zjawisk wykorzystuje się w codziennym życiu?

Warto wiedzieć

Każde wielkie odkrycie naukowe zaczynało się od prostego pytania i ciekawości świata. Nauka i technologia pomagają ludziom lepiej rozumieć otaczającą rzeczywistość oraz tworzyć rozwiązania ułatwiające codzienne życie. Każdy może zostać odkrywcą – wystarczy odwaga, by zadawać pytania i szukać odpowiedzi.

Meldunek dla Technikuludka

Przygotujcie Galerię Małych Odkrywców, prezentującą zdjęcia lub prace dzieci wykonane podczas festiwalu. Każde dziecko może otrzymać pamiątkowy Dyplom Małego Odkrywcy Technikuludka.



WYZWANIA DO WYBORU

Laboratorium Technikoludka – Co kryje się w środku?

Cel wyzwania

Rozwijanie ciekawości poznawczej, umiejętności obserwacji, analizy oraz poznawanie budowy i działania prostych urządzeń technologicznych.

Opis wyzwania

Technikoludek od wielu dni pracował nad nowym wynalazkiem. Niestety podczas porządkowania swojej pracowni zauważył, że nie pamięta już, z jakich elementów zbudowane są niektóre urządzenia.

– Czy pomożecie mi odkryć, co kryje się w ich wnętrzu? – zapytał dzieci.

Dzieci zamieniają się w małych konstruktorów i badaczy technologii.

Nauczyciel przygotowuje stare, nieużywane urządzenia, np.:

- klawiaturę komputerową,
- mysz komputerową,
- kalkulator,
- pilot do telewizora,
- telefon stacjonarny,
- latarkę,
- zegar.

Podczas wspólnej obserwacji dzieci:

- oglądają urządzenia z zewnątrz,
- próbują odgadnąć, co znajduje się w środku,
- przyglądają się poszczególnym elementom,
- poznają materiały, z których zostały wykonane,
- zastanawiają się, do czego służą poszczególne części.

Jeżeli jest taka możliwość i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, nauczyciel prezentuje wnętrze wybranego urządzenia.

Pytania Technikoludka

- Co najbardziej Cię zaskoczyło?
- Czy urządzenie wyglądało w środku tak, jak sobie wyobrażałeś?
- Dlaczego jedno urządzenie składa się z wielu elementów?
- Co by się stało, gdyby zabrakło jednej części?

Warto wiedzieć

Każde urządzenie technologiczne składa się z wielu elementów, które współpracują ze sobą. Nawet niewielka część może mieć ogromny wpływ na działanie całego urządzenia. Dzięki poznawaniu ich budowy lepiej rozumiemy, jak działa otaczający nas świat.

Escape Room Technicoludka – Misja: Odzyskaj wynalazek!

Cel wyzwania

Rozwijanie logicznego myślenia, współpracy, umiejętności rozwiązywania problemów oraz wykorzystywania wiedzy technologicznej podczas wykonywania zadań.

Opis wyzwania

W pracowni Technicoludka wydarzyło się coś niezwykłego. Zaginął projekt jego najnowszego wynalazku. Bez niego nie uda się ukończyć budowy urządzenia. Technicoludek prosi dzieci o pomoc. Aby odnaleźć projekt, dzieci muszą rozwiązać kolejne zagadki ukryte w różnych miejscach sali. Każde poprawnie wykonane zadanie prowadzi do następnej wskazówki.

Przykładowe zadania:

- rozpoznanie narzędzi i ich zastosowania;
- dopasowanie urządzeń do wykonywanych czynności;
- ułożenie prostego kodu lub sekwencji;
- wykonanie zadania konstrukcyjnego z klocków;
- rozwiązanie zagadki matematycznej;
- odnalezienie ukrytego symbolu Technicoludka;
- wykonanie prostego pomiaru przy użyciu linijki lub miarki.

Po wykonaniu wszystkich zadań dzieci odnajdują zaginiony projekt i wspólnie otwierają skrzynię Technicoludka.

W środku czeka na nich plan nowego wynalazku oraz list z podziękowaniem.

Pytania Technicoludka

- Które zadanie było najtrudniejsze?
- Co pomogło Wam odnaleźć rozwiązanie?
- Czy łatwiej było pracować samemu czy w grupie?
- Dlaczego współpraca była ważna podczas tej misji?

Warto wiedzieć

Inżynierowie i konstruktorzy często rozwiązują skomplikowane problemy krok po kroku. Każda zdobyta informacja przybliża ich do znalezienia rozwiązania. Podobnie było podczas tej misji – sukces zależał od współpracy, wytrwałości i uważnego wykonywania kolejnych zadań.

Meldunek dla Technicoludka

Wykonajcie pamiątkowe zdjęcie całego zespołu z odnalezionym projektem wynalazku i nadajcie mu własną nazwę.

Zegar Równowagi – Jak mądrze korzystać z technologii?

Cel wyzwania

Kształtowanie świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii oraz uświadomienie dzieciom znaczenia zachowania równowagi pomiędzy aktywnościami cyfrowymi a codziennymi formami zabawy, nauki i odpoczynku.

Opis wyzwania

Technikoludek od kilku dni pracował nad swoim najnowszym wynalazkiem. Tak bardzo się zaangażował, że zapomniał o odpoczynku, zabawie i spotkaniach z przyjaciółmi.

– „Chyba zgubiłem równowagę... Czy pomożecie mi zaplanować dzień tak, aby znalazł się w nim czas na wszystko, co ważne?”

Dzieci wspólnie zastanawiają się, jakie aktywności wykonują każdego dnia i dlaczego wszystkie są potrzebne. Następnie tworzą Zegar Równowagi – dużą tarczę podzieloną na części przedstawiające różne aktywności, np.:

- sen,
- wspólne posiłki,
- zabawę,
- aktywność fizyczną,
- czytanie książek,
- czas z rodziną,
- obowiązki,
- korzystanie z technologii.

Rozmawiają o tym, dlaczego technologia jest ważna, ale nie powinna zastępować innych aktywności.

Na zakończenie dzieci projektują Idealny Dzień Technikoludka, planując jego dzień w taki sposób, aby znalazło się w nim miejsce zarówno na korzystanie z technologii, jak i na ruch, zabawę oraz odpoczynek.

Pytania Technikoludka

- Czy wszystkie aktywności są tak samo ważne?
- Co może się stać, gdy poświęcamy zbyt dużo czasu tylko jednej czynności?
- Jak technologia może pomagać, a kiedy warto zrobić sobie od niej przerwę?

Warto wiedzieć

Technologia jest ważną częścią naszego życia, ale najlepiej służy nam wtedy, gdy korzystamy z niej świadomie i zachowujemy równowagę pomiędzy różnymi codziennymi aktywnościami.

Meldunek dla Technikoludka

Przygotujcie grupowy Zegar Równowagi i umieśćcie go w sali jako przypomnienie o dobrze zaplanowanym dniu.

Hasło Mocy – Tajna wiadomość Technikuludka

Cel wyzwania

Rozwijanie logicznego myślenia, umiejętności kodowania, odkodowywania informacji oraz współpracy podczas rozwiązywania zagadek.

Opis wyzwania

Pewnego dnia Technikuludek zostawił dzieciom bardzo ważną wiadomość.

Niestety została ona zaszyfrowana i nikt nie potrafi jej odczytać.

– „Potrzebuję prawdziwych Mistrzów Kodowania! Czy pomożecie mi odkryć tajemnicze Hasło Mocy?”

Dzieci wykonują kolejne zadania prowadzące do odczytania ukrytej wiadomości.

Przykładowe aktywności:

- układanie sekwencji z kolorów lub figur,
- odkodowywanie prostych symboli,
- kodowanie drogi robota na macie edukacyjnej,
- tworzenie własnych znaków i symboli,
- układanie liter według wskazanego klucza,
- odnajdywanie ukrytych wskazówek.

Po wykonaniu wszystkich zadań dzieci odczytują Hasło Mocy, np.:

„Ciekawość to początek każdego wynalazku.”

Na zakończenie każda grupa tworzy własne hasło, zapisuje je przy pomocy wymyślnego kodu i przekazuje innej grupie do odszyfrowania.

Pytania Technikuludka

- Co było potrzebne, aby odczytać wiadomość?
- Dlaczego ludzie tworzą kody i symbole?
- Czy kodowanie wykorzystuje się tylko w komputerach?

Warto wiedzieć

Kodowanie to sposób przekazywania informacji za pomocą znaków, symboli lub ustalonych zasad. Wykorzystuje się je nie tylko podczas programowania komputerów, ale również w życiu codziennym – na znakach drogowych, mapach czy etykietach produktów.

Meldunek dla Technikuludka

Przygotujcie Księgę Tajnych Kodów Technikuludka, zawierającą stworzone przez dzieci szyfry oraz ukryte wiadomości.

Dobre Słowa w Sieci – Wiadomość, która zmienia świat

Cel wyzwania

Kształtowanie kultury komunikacji oraz uświadomienie dzieciom, że technologia może służyć budowaniu życzliwych relacji i przekazywaniu dobrych emocji.

Opis wyzwania

Technikoludek otrzymał wiele wiadomości od swoich przyjaciół.

Niektóre z nich sprawiły mu ogromną radość, inne były smutne i nieprzyjemne.

– „Czy pomożecie mi stworzyć świat, w którym technologia będzie przekazywała przede wszystkim dobre słowa?”

Dzieci rozmawiają o tym, że telefony, komputery czy tablety służą nie tylko do zabawy, ale także do kontaktu z innymi ludźmi.

Następnie wykonują zadania:

- tworzą kartki z życzliwymi wiadomościami;
- projektują „SMS z dobrym słowem”;
- przygotowują papierowe telefony lub ekrany z pozytywnymi komunikatami;
- losują osobę, dla której przygotowują miłą wiadomość;
- organizują przedszkolną akcję „Dzień Dobrego Słowa”, rozdając przygotowane wiadomości dzieciom, pracownikom przedszkola i rodzicom.

Na zakończenie dzieci wspólnie tworzą Kodeks Dobrych Wiadomości Technikoludka, zapisując zasady kulturalnej komunikacji.

Pytania Technikoludka

- Jakie słowa sprawiają ludziom radość?
- Dlaczego warto być życzliwym także podczas korzystania z technologii?
- Co możemy zrobić, gdy otrzymamy niemiłą wiadomość?

Warto wiedzieć

Technologia pomaga ludziom kontaktować się ze sobą niezależnie od odległości. To od nas zależy, czy będzie służyła przekazywaniu życzliwości, wsparcia i dobrych emocji. Każda wiadomość ma znaczenie, dlatego warto wybierać słowa, które budują dobre relacje.

Meldunek dla Technikoludka

Przygotujcie Drzewo Dobrych Wiadomości lub Skrzynkę Życzliwości Technikoludka, do której dzieci i dorośli będą mogli wrzucać miłe słowa dla innych.

Czy to możliwe bez technologii?

Cel wyzwania

Rozwijanie umiejętności dostrzegania roli technologii w codziennym życiu oraz uświadomienie dzieciom, że wiele czynności wykonujemy dzięki różnym wynalazkom i rozwiązaniom technologicznym.

Opis wyzwania

Technikoludek przygotował dla dzieci zestaw ilustracji przedstawiających różne codzienne sytuacje. Przykładowe ilustracje: oglądanie filmu w kinie, rozmowa przez telefon, jazda autobusem, pieczenie ciasta, czytanie książki, spacer po lesie, budowanie zamku z piasku, robienie zdjęcia, mycie zębów, zabawa na placu zabaw, wysyłanie listu, przejazd rowerem.

Zadaniem dzieci jest wspólne zastanowienie się:

Czy do wykonania tej czynności potrzebujemy technologii?

Dzieci układają ilustracje w dwóch grupach:

-  Technologia odgrywa ważną rolę.
-  Możemy wykonać tę czynność również bez technologii.

Najważniejszym elementem zadania nie jest poprawna odpowiedź, ale uzasadnienie swojego wyboru.

Na zakończenie dzieci wybierają jedną z ilustracji i zastanawiają się:

Co by się zmieniło, gdyby zabrakło technologii?

Pytania Technikoludka

- Czy technologia zawsze oznacza komputer lub robota?
- Która czynność najbardziej Cię zaskoczyła?
- Czy spacer może być związany z technologią? W jaki sposób?
- Czy są czynności, które ludzie wykonywali dawniej inaczej niż dziś?

Warto wiedzieć

Technologia to nie tylko komputery i roboty. To także narzędzia, budynki, drogi, środki transportu, urządzenia i przedmioty, które zostały stworzone przez ludzi, aby ułatwiać codzienne życie. Często korzystamy z nich nawet wtedy, gdy nie zwracamy na to uwagi.

Meldunek dla Technikoludka

Stwórzcie wspólnie plakat „Technologia jest bliżej, niż myślisz!”. Wybierzcie trzy codzienne czynności i dorysujcie lub zaznaczcie wszystkie elementy technologii, które pomagają je wykonać.

Tropiciele technologii

Cel wyzwania

Rozwijanie umiejętności dostrzegania technologii w najbliższym otoczeniu oraz uświadomienie dzieciom, że technologia to rozwiązania stworzone przez człowieka, aby ułatwiać codzienne życie.

Opis wyzwania

Technikoludek uwielbia odkrywać świat. Tym razem zaprasza dzieci do wyjątkowej misji – poszukiwania technologii w najbliższym otoczeniu.

Podczas spaceru po przedszkolu, jego okolicy lub własnej sali dzieci obserwują przedmioty, urządzenia i rozwiązania stworzone przez człowieka. Mogą to być zarówno nowoczesne urządzenia, jak i bardzo proste przedmioty, które ułatwiają codzienne funkcjonowanie.

Po zakończeniu obserwacji wspólnie zastanówcie się:

- Co znaleźliśmy?
- Do czego to służy?
- Komu pomaga?
- Jak wyglądałoby nasze życie, gdyby tego nie było?

Na zakończenie dzieci mogą stworzyć Mapę Technologii – plakat przedstawiający wszystkie odnalezione przykłady.

Pytania Technikoludka

- Czy każdy przedmiot jest technologią?
- Który z odnalezionych przedmiotów najbardziej ułatwia ludziom życie?
- Czy potrafisz wskazać technologię, z której korzystasz każdego dnia?

Warto wiedzieć

Technologia to nie tylko komputer, tablet czy telefon. To także wszystkie rozwiązania stworzone przez człowieka, które pomagają wykonywać różne czynności szybciej, łatwiej, bezpieczniej lub wygodniej.



Kto to wymyślił?

Cel wyzwania

Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego poprzez odkrywanie, że każdy wynalazek powstał po to, aby rozwiązać konkretny problem lub ułatwić ludziom codzienne życie.

Opis wyzwania

Technikoludek znalazł w swojej pracowni pudełko pełne różnych przedmiotów. Nie pamięta jednak, dlaczego zostały one kiedyś wynalezione.

Czy dzieci pomogą mu odkryć ich tajemnice?

Przygotuj kilka przedmiotów codziennego użytku, np.: spinacz, nożyczki, latarkę, szczoteczkę do zębów, zegar, parasol, zamek błyskawiczny, taśmę klejącą, klucz, rower.

Dzieci oglądają każdy przedmiot i próbują odpowiedzieć na pytania:

- Do czego służy?
- Jaki problem pomaga rozwiązać?
- Jak wyglądałoby życie bez niego?
- Czy potrafimy wymyślić inny sposób rozwiązania tego samego problemu?

Na zakończenie wspólnie wybierzcie przedmiot, który – zdaniem dzieci – najbardziej zmienił codzienne życie ludzi.

Pytania Technikoludka

- Czy wszystkie wynalazki są skomplikowane?
- Czy mały przedmiot może bardzo pomagać?
- Jaki wynalazek najbardziej ułatwia Tobie codzienne życie?
- Czy potrafisz wymyślić coś, co jeszcze bardziej ułatwiłoby korzystanie z tego przedmiotu?

Warto wiedzieć

Większość wynalazków powstała dlatego, że ktoś zauważył problem i postanowił znaleźć sposób, aby go rozwiązać. Tak właśnie rodzą się nowe technologie.

Meldunek dla Technikoludka

Który z poznanych wynalazków najbardziej Cię zaniepokoił?

Narysuj go lub opowiedz, dlaczego uważasz, że jest potrzebny.

Komu to pomaga?

Cel wyzwania

Rozwijanie umiejętności dostrzegania związku pomiędzy technologią a potrzebami człowieka oraz uświadomienie dzieciom, że wynalazki powstają po to, aby ułatwiać ludziom życie, pracę i dbanie o zdrowie oraz bezpieczeństwo.

Opis wyzwania

Technikoludek przygotował dla dzieci niezwykłą grę.

Na stole ułożył ilustracje przedstawiające różne osoby i wykonywane przez nie zawody oraz obrazki różnych wynalazków i urządzeń.

Zadaniem dzieci jest odnalezienie par.

Do kogo pasuje dany wynalazek?

Na przykład:

- stetoskop – lekarz,
- wóz strażacki – strażak,
- koparka – budowniczy,
- aparat fotograficzny – fotograf,
- lupa – przyrodnik,
- komputer – programista lub grafik,
- maszyna do szycia – krawcowa lub krawiec.

Po dopasowaniu dzieci wspólnie zastanawiają się:

- W jaki sposób ten wynalazek pomaga?
- Czy człowiek mógłby wykonać swoją pracę bez niego?
- Czy można wymyślić urządzenie, które pomógłoby jeszcze bardziej?

Pytania Technikoludka

- Który wynalazek najbardziej pomaga ludziom?
- Czy jeden wynalazek może pomagać wielu osobom?
- Czy potrafisz wymyślić nowy wynalazek dla wybranego zawodu?
- Jakie urządzenia pomagają osobom pracującym w Twoim przedszkolu?

Warto wiedzieć

Technologia pomaga ludziom wykonywać różne zadania szybciej, bezpieczniej i wygodniej. Jednak to człowiek decyduje, jak z niej korzystać.

Meldunek dla Technikoludka

Który zawód chciałbyś ułatwić?

Narysuj lub opowiedz o wynalazku, który pomógłby wybranej osobie w codziennej pracy.

Misja: Dostarcz przesyłkę

Cel wyzwania

Poznanie różnych środków transportu oraz rozwijanie umiejętności planowania, współpracy i rozwiązywania problemów podczas realizacji zadania logistycznego.

Opis wyzwania

Do Technikoludka dotarła bardzo ważna wiadomość. Przyjaciel z sąsiedniego miasta czeka na paczkę z częściami potrzebnymi do naprawy swojego wynalazku. Problem w tym, że droga jest pełna przeszkód. Na podłodze lub w sali nauczyciel przygotowuje dużą mapę z różnymi terenami, np.: rzeka, las, góry, remont drogi, most, tory kolejowe, lotnisko, port

Dzieci otrzymują zadanie:

Jak dostarczyć przesyłkę najszybciej, najbezpieczniej i najwygodniej?

Mogą wykorzystać:

- samochód,
- rower,
- pociąg,
- statek,
- samolot,
- drona,
- a nawet zaproponować własny środek transportu.

Po wybraniu rozwiązania dzieci uzasadniają swój wybór i pokonują trasę na przygotowanej planszy.

Na zakończenie wspólnie zastanawiają się, czy istnieje tylko jedno dobre rozwiązanie.

Pytania Technikoludka

- Dlaczego wybraliście właśnie ten środek transportu?
- Czy zawsze najszybszy sposób jest najlepszy?
- Jakie przeszkody napotkaliście?
- Czy można było połączyć kilka środków transportu?

Warto wiedzieć

Ludzie stworzyli wiele różnych środków transportu, ponieważ każdy z nich najlepiej sprawdza się w innych warunkach. Samolot jest szybki na długich trasach, statek przewozi ciężkie ładunki, a rower świetnie sprawdza się na krótkich dystansach. Wybór odpowiedniego środka transportu jest ważnym elementem planowania.

Co wprawia to w ruch?

Cel wyzwania

Rozwijanie umiejętności obserwacji i wnioskowania poprzez odkrywanie, że różne urządzenia i maszyny potrzebują różnych źródeł energii do działania.

Opis wyzwania

Pewnego dnia Technikoludek zauważył, że w jego pracowni wszystko... stanęło. Robot nie jeździ. Wiatraczek się nie obraca. Latarka nie świeci. Rower nie jedzie.

– Co sprawia, że te rzeczy działają? – zapytał dzieci.

Na dywanie nauczyciel przygotowuje różne przedmioty lub ich ilustracje, np.: rower, hulajnogę, latarka, samochód, zegarek, wiatrak, żaglówka, kalkulator słoneczny, zabawka nakręcana, suszarka do włosów.

Dzieci zastanawiają się:

- Co wprawia ten przedmiot w ruch?
- Czy potrzebuje siły człowieka?
- Czy działa dzięki bateriom?
- Czy wykorzystuje prąd?
- A może wiatr lub słońce?

Następnie wspólnie grupują przedmioty według źródła energii.

Na zakończenie rozmawiają o tym, dlaczego ludzie szukają nowych, bardziej ekologicznych sposobów zasilania urządzeń.

Pytania Technikoludka

- Czy wszystkie urządzenia potrzebują prądu?
- Czy człowiek także jest źródłem energii?
- Co może poruszać żaglówkę?
- Dlaczego niektóre urządzenia działają na baterie?

Warto wiedzieć

Aby urządzenia mogły działać, potrzebują energii. Może ona pochodzić z różnych źródeł – z siły mięśni człowieka, prądu, baterii, słońca, wiatru czy paliwa. Dlatego ludzie nieustannie poszukują nowych sposobów pozyskiwania energii, które będą bezpieczne dla środowiska.

Meldunek dla Technikoludka

Przygotujcie wspólnie Mapę Energii.

Na dużym arkuszu papieru narysujcie lub przyklejcie ilustracje różnych urządzeń i połączcie je z odpowiednim źródłem energii.

Jak przekazać wiadomość?

Cel wyzwania

Uświadomienie dzieciom, że ludzie od zawsze szukali coraz lepszych sposobów przekazywania informacji oraz poznanie różnych technologii komunikacyjnych – od tych najprostszych po współczesne.

Opis wyzwania

Pewnego dnia Technikoludek otrzymał bardzo ważną wiadomość. Niestety... kartka z informacją zniknęła.

– Jak mogę teraz przekazać wiadomość moim przyjaciołom? – zastanawiał się.

Dzieci wspólnie próbują odnaleźć jak najwięcej sposobów przekazywania informacji.

Mogą wykorzystać: rozmowę, gesty, mimikę, rysunek, symbole, list, telefon, krótkofalówkę, komputer, wiadomość głosową.

Następnie nauczyciel przygotowuje kilka prostych zadań.

Przykładowo:

 przekaz wiadomość tylko za pomocą obrazka.

 przekaz informację bez używania słów.

 odegraj rozmowę telefoniczną.

 spróbuj przekazać wiadomość osobie stojącej na drugim końcu sali.

Na zakończenie dzieci wspólnie zastanawiają się:

- Który sposób był najłatwiejszy?
- Który był najszybszy?
- Który był najbardziej dokładny?
- Czy technologia pomaga ludziom się komunikować?

Pytania Technikoludka

- Jak dawniej ludzie przekazywali wiadomości?
- Dlaczego wynaleziono telefon?
- Czy zawsze potrzebujemy urządzeń, aby się porozumieć?
- Jakie urządzenie najbardziej pomaga ludziom pozostawać w kontakcie?

Warto wiedzieć

Jednym z najważniejszych zadań technologii jest ułatwianie ludziom komunikacji. Dzięki wynalazkom możemy szybko przekazywać informacje, nawet jeśli znajdujemy się bardzo daleko od siebie.

Meldunek dla Technikoludka

Wspólnie wykonajcie Oś czasu komunikacji. Ułóżcie obrazki przedstawiające różne sposoby przekazywania wiadomości – od najstarszych do współczesnych – i porozmawiajcie o tym, jak zmieniały się możliwości ludzi.

Walizka Małego Mierniczego

Cel wyzwania

Rozwijanie umiejętności obserwacji, porównywania i mierzenia oraz uświadomienie dzieciom, że ludzie stworzyli różne przyrządy pomiarowe, aby wykonywać swoją pracę dokładniej, bezpieczniej i wygodniej.

Opis wyzwania

Pewnego dnia Technikoludek przyniósł do przedszkola tajemniczą walizkę.

– Dzisiaj zamienimy się w prawdziwych mierniczych! – powiedział z uśmiechem.

Po otwarciu walizki dzieci odkrywają różne przyrządy pomiarowe. Mogą to być między innymi: linijka, taśma miernicza, miarka krawiecka, miara zwijana, poziomica, waga kuchenna, klepsydra, stoper, termometr, kompas.

Najpierw wspólnie zastanawiają się: Jak nazywa się ten przedmiot? Do czego służy? Kto może z niego korzystać? Czy wszystkie przyrządy mierzą to samo?

Następnie Technikoludek przygotowuje dla dzieci kilka misji, np.: zmierz długość stolika, porównaj ciężar dwóch przedmiotów, sprawdź temperaturę w sali, mierz czas potrzebny na ułożenie puzzli, odnajdź kierunek północny.

Zadaniem dzieci jest wybrać odpowiedni przyrząd pomiarowy do wykonania każdej misji i uzasadnić swój wybór.

Na zakończenie wspólnie zastanawiają się:

- Czy wszystkie zadania można było wykonać jedną miarką?
- Dlaczego ludzie wymyślili tak wiele różnych przyrządów pomiarowych?
- Który z nich najbardziej Was zaniepokoił?

Pytania Technikoludka

- Którego przyrządu użyłbyś do zmierzenia długości boiska?
- Czym zmierzemy temperaturę?
- Dlaczego architekt nie używa linijki do mierzenia całego domu?
- Który przyrząd chciałbyś mieć w swojej pracowni i dlaczego?

Warto wiedzieć

Ludzie od wieków tworzą coraz dokładniejsze przyrządy pomiarowe. Dzięki nim mogą projektować domy, budować mosty, przygotowywać lekarstwa, tworzyć ubrania czy badać świat. Każdy przyrząd został zaprojektowany do wykonywania określonych pomiarów, dlatego tak ważny jest wybór odpowiedniego narzędzia.

Meldunek dla Technikoludka

Wspólnie stwórzcie Kącik Małego Mierniczego. Zgromadźcie różne przyrządy pomiarowe, nazwijcie je i zastanówcie się, do czego służą. Jeśli niektórych nie macie w przedszkolu, poszukajcie ich podczas spaceru, w domu lub w książkach i atlasach.

Maszyny pomagają Technikoludkowi

Cel wyzwania

Poznanie działania wybranych maszyn prostych oraz odkrywanie, w jaki sposób ułatwiają one wykonywanie codziennych czynności.

Opis wyzwania

Pewnego dnia Technikoludek otrzymał bardzo ciężką skrzynię z częściami do swojego nowego wynalazku. Próbował ją podnieść. Niestety... nie dał rady.

– „Czy istnieje sposób, aby wykonać tę pracę łatwiej?”

Dzieci rozpoczynają badania.

Najpierw poznają równię pochyłą. Budują ją z: deski, książek, klocków.

Sprawdzają: Czy łatwiej wciągnąć pudełko z klockami po równi niż podnieść je do góry?

Następnie poznają kołowrót.

Możą wykorzystać: sznurek, rolkę po ręczniku papierowym, koszyczek lub plastikowy kubek.

Sprawdzają: Czy łatwiej podnieść ciężarek przy pomocy kołowrotu?

Na zakończenie dzieci szukają wokół siebie urządzeń wykorzystujących podobne rozwiązania.

Np.

- studnia,
- żuraw budowlany,
- winda,
- podjazd dla wózków,
- laweta,
- zjeżdżalnia.

Pytania Technikoludka

- Dlaczego równia pochyła ułatwia pracę?
- Gdzie widzieliście podobne rozwiązania?
- Jakie inne urządzenia pomagają ludziom przenosić ciężkie przedmioty?

Warto wiedzieć

Maszyny proste nie wykonują pracy za człowieka, ale pomagają wykonać ją łatwiej i bezpieczniej. Wiele urządzeń codziennego użytku wykorzystuje właśnie takie rozwiązania.

Meldunek dla Technikoludka

Zbudujcie Kącik Maszyn Prostych, prezentujący wykonane modele oraz fotografie urządzeń wykorzystujących równię pochyłą i kołowrót.

Jak zapalić żarówkę?

Cel wyzwania

Poznanie podstaw działania prostego obwodu elektrycznego oraz odkrywanie, że energia elektryczna umożliwia działanie wielu urządzeń.

Opis wyzwania

Technikoludek zbudował nową lampkę do swojej pracowni. Niestety... Po naciśnięciu przycisku nic się nie wydarzyło.

– „Czy pomożecie mi odkryć, dlaczego żarówka nie świeci?”

Dzieci otrzymują zestawy do budowania prostych obwodów elektrycznych (lub nauczyciel demonstruje ich działanie).

Eksperymentują z wykorzystaniem: baterii, przewodów, żarówki, brzęczyka, małego silniczka, wyłącznika.

Sprawdzają:

- ✓ kiedy żarówka świeci,
- ✓ kiedy gaśnie,
- ✓ co dzieje się po przerwaniu obwodu,
- ✓ jak działa wyłącznik,
- ✓ czy zamiast żarówki można uruchomić silniczek lub brzęczyk.

Na zakończenie dzieci projektują urządzenie, które mogłoby działać dzięki zbudowanemu obwodowi.

Pytania Technikoludka

- Dlaczego żarówka nie świeciła?
- Co musi się wydarzyć, aby popłynął prąd?
- Gdzie w domu spotykamy obwody elektryczne?
- Dlaczego należy ostrożnie korzystać z urządzeń elektrycznych?

Warto wiedzieć

Prąd elektryczny może płynąć tylko wtedy, gdy wszystkie elementy obwodu są ze sobą połączone. Dzięki obwodom elektrycznym działają lampy, zabawki, dzwonki, komputery i wiele innych urządzeń.

Meldunek dla Technikoludka

Przygotujcie Galerię Świecących Pomysłów, prezentującą wykonane obwody lub zaprojektowane urządzenia wykorzystujące energię elektryczną.

MISJE SPECJALNE

Łowcy dźwięków

Cel wyzwania

Rozwijanie percepcji słuchowej, koncentracji uwagi oraz umiejętności rozpoznawania i różnicowania dźwięków z najbliższego otoczenia. Uświadomienie dzieciom, że dźwięki są ważnym elementem technologii i pomagają ludziom przekazywać informacje.

Opis wyzwania

Technikoludek przygotował dla dzieci niezwykłą misję.

– W mojej pracowni ukryto się wiele dźwięków. Czy pomożecie mi odnaleźć ich właścicieli?

Podczas spaceru po przedszkolu lub jego okolicy dzieci zamieniają się w Łowców Dźwięków.

Za pomocą dyktafonu, tabletu lub telefonu (obsługiwanego przez osobę dorosłą) nagrywają różne dźwięki technologii i otoczenia, np.: drukarki, komputera, klawiatury, dzwonka, windy, suszarki do rąk, odkurzacza, miksera, sygnalizacji świetlnej, roweru, otwieranych drzwi.

Po zakończeniu nagrań logopeda odtwarza dźwięki.

Dzieci próbują odgadnąć:

- Co wydaje ten dźwięk?
- Czy jest głośny czy cichy?
- Czy jest krótki czy długi?
- Czy słyszeliśmy go już wcześniej?
- Do czego służy urządzenie, które go wydaje?

Na zakończenie dzieci wybierają dźwięk, który najbardziej je zaintrygował i próbują go naśladować.

Pytania Technikoludka

- Który dźwięk był najłatwiejszy do rozpoznania?
- Który najbardziej Cię zaskoczył?
- Czy wszystkie urządzenia brzmią tak samo?
- Dlaczego niektóre urządzenia wydają dźwięki?

Warto wiedzieć

Dźwięki pomagają ludziom korzystać z technologii. Dzięki nim wiemy, że urządzenie zostało włączone, zakończyło pracę lub ostrzega nas przed niebezpieczeństwem. Umiejętność uważnego słuchania jest bardzo ważna w codziennym życiu.

Meldunek dla Technikoludka

Stwórzcie wspólnie Atlas Dźwięków Technikoludka. Do każdego nagrania wykonajcie rysunek przedstawiający urządzenie lub przedmiot, który wydaje dany dźwięk.

Tajemnicze komunikaty

Cel wyzwania

Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, rozumienia komunikatów oraz ich poprawnego przekazywania z wykorzystaniem różnych technologii komunikacyjnych.

Opis wyzwania

Technikoludek potrzebuje pomocy. Musi przekazać ważne wiadomości do różnych mieszkańców swojej pracowni, ale może korzystać tylko z nagrań głosowych.

Logopeda przygotowuje krótkie komunikaty i nagrywa je na dyktafonie lub telefonie. Mogą to być np.:

- „Przynieś niebieski klocek.”
- „Robot czeka przy drzwiach.”
- „Znajdź śrubkę i połóż ją na stole.”
- „Spotykamy się przy tablicy.”

Nagrania mogą różnić się tempem, głośnością lub intonacją.

Po odsłuchaniu dzieci:

- wykonują polecenie,
- powtarzają komunikat własnymi słowami,
- przekazują wiadomość kolejnej osobie.

Na zakończenie dzieci próbują samodzielnie nagrać krótki komunikat dla kolegów i koleżanek.

Pytania Technikoludka

- Czy łatwo było zapamiętać wiadomość?
- Co pomagało Ci ją zrozumieć?
- Dlaczego komunikaty powinny być krótkie i wyraźne?
- Jakie urządzenia pomagają ludziom przekazywać informacje?

Warto wiedzieć

Technologia pomaga ludziom szybko przekazywać informacje. Aby wiadomość była zrozumiała, powinna być wyraźna, krótka i zawierać najważniejsze informacje.

Meldunek dla Technikoludka

Przygotujcie Radiowęzeł Technikoludka. Każde dziecko nagrywa krótką wiadomość dla grupy. Wspólnie wybierzcie komunikaty, które były najbardziej zrozumiałe.

Centrum Powiadamiania Technikuludka

Cel wyzwania

Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się, uważnego słuchania oraz formułowania jasnych i zrozumiałych komunikatów z wykorzystaniem technologii.

Opis wyzwania

Technikuludek stworzył Centrum Powiadamiania. Do jego pracowni każdego dnia docierają ważne wiadomości, które trzeba szybko i dokładnie przekazać.

Dzieci wcielają się w rolę operatorów centrum.

Logopeda przygotowuje różne sytuacje wymagające przekazania informacji, np.:

- „Robot potrzebuje śrubki.”
- „Spotkanie konstruktorów rozpoczyna się za chwilę.”
- „W laboratorium zakończył się eksperyment.”
- „Most jest już gotowy.”

Komunikaty mogą być przekazywane na różne sposoby:

- przez mikrofon,
- przy użyciu dyktafonu,
- przez telefon-zabawkę,
- przez krótkofalówkę,
- jako wiadomość głosowa nagrana na tablecie.

Po każdym komunikacie dzieci sprawdzają:

- Czy wiadomość była zrozumiała?
- Czy zawierała wszystkie ważne informacje?
- Czy została przekazana wyraźnie i spokojnie?

Na zakończenie dzieci samodzielnie tworzą krótkie komunikaty dla kolegów i koleżanek.

Pytania Technikuludka

- Co pomagało Ci mówić wyraźnie?
- Dlaczego warto mówić spokojnie?
- Jak technologia pomaga ludziom przekazywać informacje?

Warto wiedzieć

Od jakości przekazywanych informacji często zależy bezpieczeństwo i powodzenie różnych działań. Dlatego osoby pracujące w centrach powiadamiania, na lotniskach czy w służbach ratunkowych przekazują krótkie, jasne i precyzyjne komunikaty.

Meldunek dla Technikuludka

Nagracie wspólnie Radiowy Serwis Technikuludka z najważniejszymi wiadomościami dnia.

Awaria w pracowni Technikoludka



Cel wyzwania

Rozwijanie umiejętności współpracy, komunikacji oraz rozwiązywania problemów w grupie poprzez wspólne wykonywanie zadania technologicznego.



Opis wyzwania

Pewnego ranka Technikoludek zaprosił dzieci do swojej pracowni. Niestety, zastał tam prawdziwy bałagan. Robot nie działał. Narzędzia były porozrzucane. Maszyny przestały pracować.

Technikoludek westchnął:

– To nie dlatego, że coś się zepsuło. To dlatego, że każdy robił wszystko sam i nikt ze sobą nie współpracował.

Dzieci otrzymują wspólne zadanie – odbudować pracownię Technikoludka.

Do wykonania misji przygotowuje się kilka aktywności wymagających współpracy, np.:

- wspólne zbudowanie konstrukcji,
- ułożenie toru dla robota,
- posegregowanie elementów według ustalonych zasad,
- wykonanie wspólnego projektu.

Warunek jest jeden – zadanie można wykonać tylko dzięki współpracy całej grupy.

Po zakończeniu dzieci wspólnie zastanawiają się:

- Co pomogło nam osiągnąć cel?
- Co było trudne?
- Jak się czuliśmy, kiedy współpracowaliśmy?

Na zakończenie grupa tworzy Kodeks Dobrego Zespołu Technikoludka, zawierający zasady dobrej współpracy.



Pytania Technikoludka

- Czy łatwo było współpracować?
- Co pomagało nam się porozumieć?
- Dlaczego warto słuchać innych?
- Jak czuje się osoba, której pomysł został wysłuchany?



Warto wiedzieć

Największe wynalazki świata bardzo rzadko powstają dzięki pracy jednej osoby. Inżynierowie, projektanci i naukowcy współpracują ze sobą, ponieważ każdy wnosi do zespołu inne umiejętności i pomysły.



Meldunek dla Technikoludka

Stwórzcie plakat „Kodeks Dobrego Zespołu Technikoludka” i umieśćcie go w sali jako przypomnienie zasad dobrej współpracy.

Wynalazek, który pomaga

Cel wyzwania

Kształtowanie empatii oraz umiejętności dostrzegania potrzeb innych ludzi poprzez projektowanie rozwiązań technologicznych ułatwiających codzienne życie.

Opis wyzwania

Technikoludek otrzymał listy od osób, które potrzebują pomocy.

Każdy list opisuje krótką sytuację, np.:

- starsza osoba ma trudność z noszeniem zakupów,
- dziecko poruszające się na wózku chce bawić się na placu zabaw,
- osoba słabowidząca chce bezpiecznie przejść przez ulicę,
- małe dziecko nie dosięga umywalki.

Dzieci losują jeden list.

Rozmawiają:

- Jak czuje się ta osoba?
- Z czym ma trudność?
- Co mogłoby jej pomóc?

Następnie projektują rozwiązanie – może to być rysunek, makieta lub model prostego wynalazku.

Na zakończenie każda grupa prezentuje swój pomysł i wyjaśnia, komu oraz w jaki sposób będzie pomagał.

Pytania Technikoludka

- Dlaczego warto pomagać innym?
- Jak czułbyś się na miejscu tej osoby?
- Czy technologia może poprawiać jakość życia?
- Jakie rozwiązanie najbardziej Ci się podobało i dlaczego?



Warto wiedzieć

Wiele wynalazków powstało po to, aby pomagać ludziom pokonywać trudności i żyć wygodniej oraz bezpieczniej. Dobra technologia jest tworzona z myślą o człowieku.

Meldunek dla Technikoludka

Przygotujcie Galerię Dobrych Wynalazków. Przy każdym projekcie napiszcie lub narysujcie, komu pomaga i jaki problem rozwiązuje.

Razem damy radę

Cel wyzwania

Rozwijanie umiejętności współdziałania, dzielenia się odpowiedzialnością oraz budowania poczucia sprawczości poprzez realizację wspólnego projektu technologicznego.

Opis wyzwania

Technikoludek planuje zorganizować wielki pokaz swoich wynalazków, ale potrzebuje pomocy. Jedna osoba nie poradzi sobie z przygotowaniami. Dlatego dzieci tworzą zespoły. Każdy zespół otrzymuje inne zadanie, np.:

- buduje most,
- przygotowuje drogę,
- projektuje znaki,
- konstruuje pojazd,
- tworzy miejsce startu i mety.

Każda grupa wykonuje swoją część pracy.

Dopiero po połączeniu wszystkich elementów powstaje Miasto Technikoludka, w którym wszystko działa razem.

Po zakończeniu dzieci wspólnie oglądają efekt swojej pracy i rozmawiają:

- Czy udałoby się wykonać to zadanie w pojedynkę?
- Co było najważniejsze podczas współpracy?
- Jak czuliśmy się, kiedy wspólnie osiągnęliśmy cel?

Pytania Technikoludka

- Co wniosła Twoja grupa do wspólnego projektu?
- Dlaczego każda część była ważna?
- Jak wspólna praca wpłynęła na końcowy efekt?
- Co najbardziej podobało Ci się we współpracy?

Warto wiedzieć

Nowoczesne technologie powstają dzięki pracy wielu osób. Każdy specjalista wykonuje inne zadanie, ale dopiero połączenie wszystkich działań pozwala osiągnąć wspólny cel. Tak samo jest w przedszkolu – razem możemy więcej.

Meldunek dla Technikoludka

Zorganizujcie Wielką Prezentację Miasta Technikoludka. Każda grupa opowiada o swojej części projektu i wyjaśnia, dlaczego była ona ważna dla całej konstrukcji.

WYZWANIA RODZINNE

Domowa Pracownia Wynalazków

Cel wyzwania

Rozwijanie kreatywności, współpracy w rodzinie oraz uświadomienie dzieciom, że każdy może zostać wynalazcą, jeśli potrafi dostrzec problem i zaproponować jego rozwiązanie.

Opis wyzwania

Technikoludek zaprasza Was do otwarcia Domowej Pracowni Wynalazków.

Rozejrzyjcie się po domu i wspólnie zastanówcie:

- Co sprawia Wam trudność?
- Co można byłoby zrobić szybciej, wygodniej lub bezpieczniej?
- Komu chcielibyście pomóc?

Następnie wspólnie zaprojektujcie własny wynalazek.

Może to być rysunek, makieta lub prosty model wykonany z kartonów, rolek, klocków lub innych materiałów dostępnych w domu.

Najważniejsze jest pokazanie:

- jaki problem rozwiązuje wynalazek,
- komu pomaga,
- jak działa.

Na zakończenie dziecko prezentuje swój projekt w przedszkolu.

Pytania Technikoludka

- Jaki problem rozwiązuje Wasz wynalazek?
- Komu będzie pomagał?
- Co było najtrudniejsze podczas projektowania?
- Czy po prezentacji chcielibyście coś w nim zmienić?

Warto wiedzieć

Każdy wielki wynalazek zaczyna się od pomysłu. Nie trzeba mieć laboratorium ani drogich narzędzi, aby zostać wynalazcą – wystarczy uważna obserwacja, wyobraźnia i chęć pomagania innym.



Technologia pomaga naszej rodzinie

Cel misji

Uświadomienie dzieciom, jak wiele rozwiązań technologicznych wspiera nas podczas wykonywania codziennych czynności.

Opis misji

Przez jeden dzień obserwujcie, z jakich technologii korzystacie od chwili przebudzenia aż do wieczora.

Zwróćcie uwagę na wszystkie urządzenia, narzędzia i rozwiązania, które ułatwiają codzienne życie.

Możą to być między innymi:

- budzik,
- szczoteczka do zębów,
- czajnik,
- pralka,
- lodówka,
- samochód,
- piekarnik,
- telefon,
- komputer,
- sygnalizacja świetlna,
- winda.

Wieczorem wspólnie zastanówcie się:

- Bez którego urządzenia najtrudniej byłoby Wam funkcjonować?
- Jak wyglądałby Wasz dzień bez technologii?
- Czy wszystkie technologie są równie potrzebne?

★ Meldunek dla Technikoludka

Stwórzcie plakat „Technologia w naszej rodzinie”, przedstawiający rozwiązania, z których korzystacie każdego dnia.



Historia jednego wynalazku

Cel misji

Poznanie zmian zachodzących w technologii oraz rozwijanie wyobraźni dotyczącej przyszłości.

Opis misji

Wybierzcie wspólnie jeden przedmiot, z którego korzystacie na co dzień, np.:

- telefon,
- rower,
- odkurzacz,
- żelazko,
- aparat fotograficzny,
- zegarek.

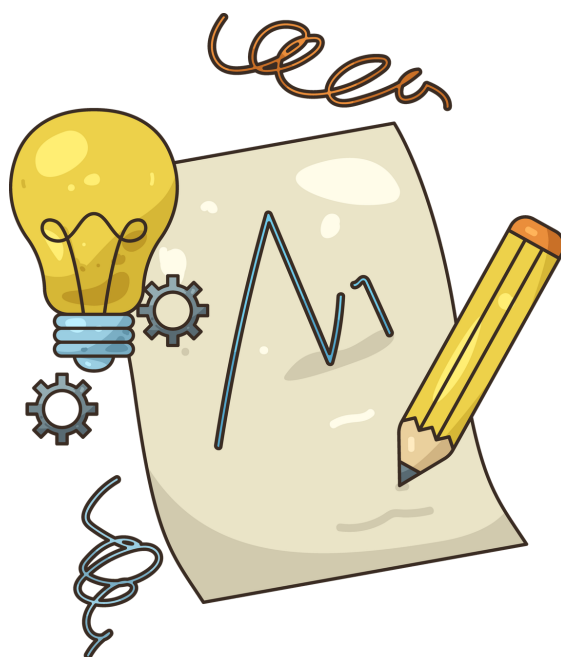
Poszukajcie odpowiedzi na pytania:

- Jak wyglądał dawniej?
- Jak wygląda obecnie?
- Co zmieniło się na przestrzeni lat?
- Jak może wyglądać za kilkadziesiąt lat?

Na zakończenie dziecko projektuje wynalazek przyszłości inspirowany wybranym przedmiotem.

★ Meldunek dla Technikoludka

Przygotujcie rysunek przedstawiający, jak Waszym zdaniem będzie wyglądał ten przedmiot w przyszłości.



Technologia wokół nas

Cel misji

Rozwijanie umiejętności dostrzegania technologii w najbliższym otoczeniu oraz uświadomienie dzieciom, że technologia jest obecna w codziennym życiu.

Opis misji

Wybierzcie się na rodzinny spacer i zostańcie Detektywami Technikoludka.

Waszym zadaniem będzie odnalezienie jak największej liczby przykładów technologii znajdujących się wokół Was.

Możą to być między innymi:

- sygnalizacja świetlna,
- most,
- rower,
- samochód,
- znak drogowy,
- latarnia,
- przystanek autobusowy,
- winda,
- bankomat,
- automat biletowy,
- plac zabaw,
- ścieżka rowerowa.

Porozmawiajcie o tym:

- Do czego służą te rozwiązania?
- Kto je zaprojektował?
- W jaki sposób ułatwiają ludziom życie?

Meldunek dla Technikoludka

Przygotujcie kolaż zdjęć lub narysujcie pięć najciekawszych przykładów technologii, które udało się odnaleźć.





Cześć, Przyjaciele! :-)



To ja, **Technikoludek!**

Dziękuję, że byliście ze mną podczas tej niesamowitej technologicznej przygody!

Razem odkrywaliśmy świat, zadawaliśmy pytania, szukaliśmy rozwiązań i mierzyliśmy się z różnymi wyzwaniami. Dzięki Waszej ciekawości, pomysłowości i współpracy udało się zrealizować wszystkie **misje!** ☆

Mam nadzieję, że świetnie się bawiliście i przekonaliście się, że **technologia** jest wszędzie wokół nas – w domu, w przedszkolu, na spacerze, w zabawie i w marzeniach!

Pamiętajcie, że każdy z Was ma w sobie coś wyjątkowego – ciekawość, która potrafi zmieniać świat na lepsze.

Nie przestawajcie pytać, próbować, tworzyć i odkrywać!

Do zobaczenia podczas kolejnych **misji!**
Czekają nas jeszcze nowe pomysły, wynalazki i świetna zabawa!



Pamiętajcie...

Najlepszym **narzędziem** każdego wynalazcy jest **ciekawość!** ☆

Wasz

Technikoludek ♥

