**INNOWACJA**

**„TYDZIEŃ KREATYWNOŚCI”**

**Program do innowacji**

autorzy: A. Lukas, A. Chudzik

1. **Wstęp**

Dzisiejsze doświadczenia młodego pokolenia są nieco inne od naszych dziadków. Technologia, która ułatwia nam życie, zanik gospodarstw przydomowych oraz wygodny tryb życia sprawia, że coraz mniej ludzi a tym bardziej dzieci posiada zdolności konstrukcyjne czy też posiada cechy takie jak: kreatywność, twórczość.

Na podstawie wieloletnich obserwacji zauważyłyśmy bowiem, że dzieciom najbardziej brakuje spontanicznych zabaw kreatywnych, w których będą same kreatorami własnych prac czy też wytworów. Zabaw, dzięki którym rozwiną swoją motorykę małą, same będą tworzyć, wymyślać, kreować, jak i eksponować wytwory swojej pracy.

W obecnym czasie obserwuje się, znaczny spadek kreatywności i pomysłowości dzieci. Technologia XXI wieku sprawia, że małe dzieci nie muszą się za bardzo wysilać np. tworząc swoje zabawki albowiem szeroka gama różnego rodzaju zabawek, gadżetów obecnych na rynku oraz łatwy i szybki do nich dostęp w pełni zaspokaja ich potrzeby jednocześnie ograniczając ich rozwój wyobraźni. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji była potrzeba stworzenia tygodnia, w którym dzieci będą rozwijały swoją pomysłowość, kreatywność oraz twórczość przy minimalnym korzystaniu z gotowych elementów.

Innowacja „*Tydzień Kreatywności”* jest naszą odpowiedzią na potrzeby dzieci a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w podstawie programowej wychowania przedszkolnego a ściśle ujmując pkt. 11 zadania przedszkola „Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy” oraz priorytetami MEN na rok 2019/20 r. Wprowadzenie innowacji zostało poprzedzone wynikami obserwacji grupowej oraz potrzebami wprowadzenia zmian.

Autorkami innowacji są p. Agnieszka Lukas oraz p. Agnieszka Chudzik

Innowacja będzie prowadzona w przedszkolu w miesiącu kwietniu we wszystkich grupach. Główny jej cel to rozwijanie kreatywności u dzieci poprzez spontaniczną zabawę, jak również zajęcia dydaktyczne. Ponadto innowacja rozwija kompetencje społeczne matematyczne czy też naukowo – techniczne.

Mamy bowiem nadzieję, że działanie to rozbudzi w młodym pokoleniu chęć jej twórczości, rozwinie pomysłowość a także przyczyni się do nabycia odpowiednich kompetencji w sposób ciekawy i atrakcyjny.

1. **Charakterystyka programu**

Innowacja „Tydzień Kreatywności” skierowana jest do dzieci w wieku przedszkolnym tj. 2,5 - 6 lat a także ich rodziców i nauczycieli, którzy stają się partnerami w rozwijaniu twórczych pomysłów.

Okres przedszkolny to czas, kiedy dziecko najbardziej chłonie wiedzę, zdobywa nowe doświadczenia i uczy się tego, co ważne ale i wartościowe. Odpowiednie zatem wprowadzenie dziecka w świat społeczny, wartości czy też świat techniczny poprzez samodzielne doświadczanie, budowanie, kreowanie, tworzenie wytworów własnej wyobraźni znacznie rozwinie ich kompetencje, wiedzę oraz przyczyni się do wszechstronnego rozwoju i zaradności dzieci w różnych sytuacjach.

Działania zawarte w innowacji zmierzają do ukazania wartości, jakim jest samodzielne tworzenie oraz rozbudzenie u dziecka twórczych pomysłów. Dzięki obserwacjom, eksperymentom, samodzielnym doświadczeniom oraz innym zadaniom dziecko metodą prób i błędów będzie poznawało świat a także go współtworzyło.

Poprzez wsparcie dorosłych i nauczycieli dziecko poprzez bezpośrednie działania doświadczy trudów tworzenia ale i wartości, jakie niosą za sobą wytwory własnej działalności. Tym samym działania te podniosą poczucie własnej wartości dzieci oraz przyczynią się do poczucia sprawstwa przez nich.

Program składa się z dwóch części:

1. działania realizowane w przedszkolu oraz
2. działania realizowane w domu wspólnie z rodzicami.

Założenia programu natomiast realizują wspólnie nauczyciele oraz dzieci z rodzicami.

Ważnym aspektem innowacji są warunki, w jakich odbędzie się innowacja oraz materiały użyte do działań innowacyjnych. Zamierzeniem innowacji jest stworzenie Sali wolnej od gotowych zabawek. Wszystkie zabawki z sali zostaną wyniesione na czas realizacji innowacji a dzieci będą miały do dyspozycji tylko i wyłącznie materiały recyklingowe, narzędzia oraz materiały plastyczne.

1. **Cele ogólne oraz szczegółowe**

**CELE INNOWACJI**

* podniesienie jakości pracy przedszkola
* rozwijanie twórczości, pomysłowości i wyobraźni poprzez dostarczanie dziecku materiałów, narzędzi i środków oraz wskazywanie na różne możliwości ich wykorzystania;
* odkrywanie, rozwijanie indywidualnych potrzeb i zainteresowań dziecka;
* rozwijanie inwencji twórczej w różnych formach aktywności;
* wspieranie ciekawości i samodzielności;

**Cele ogólne:**

* rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci
* rozwijanie możliwości twórczych w toku różnorodnych działań
* wyzwolenie radości z efektów własnej działalności;
* wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych
* umożliwienie wyrażania za pomocą ekspresji plastycznej wiedzy o świecie;
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez sztukę;
* kształtowanie u dzieci odporności i dojrzałości emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie w nowych trudnych sytuacjach;
* doskonalenie motoryki małej oraz sfery manualnej u dzieci
* rozwijanie umiejętności posługiwania się technikami i formami plastycznymi;
* kształtowanie umiejętności współpracy oraz współdziałania
* zacieśnienie więzi rodzinnych poprzez wspólne działania rodziców i dziecka
* rozwijanie umiejętności oceny własnego postępowania w kontekście przyjętych zasad

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

* poznaje swoje możliwości, zainteresowania i rozwija je ;
* uczy się akceptacji innych oraz szanowania prac innych ;
* uczy się wyrażać swoje przeżycia w różnych formach działań twórczych
* uczy się współpracy oraz dzielenia w grupie;
* usprawnia małą i dużą motorykę;
* rozwija wyobraźnię i fantazję;
* dzieli się wrażeniami, rozwija mowę
* uczy się radzenia sobie z problemami i emocjami;
* uczy się wytrwałości w pracy
* kształci zdolności poznawcze: pamięć, uwagę, zmysł obserwacji, wyobraźnię, myślenie;
* pogłębia swoje doświadczenia oraz zdobywa nowe.
* uczy się wspólnego tworzenia i respektowania zasad grupowych,
* kształtuje w sobie nawyk sprzątania po skończonej pracy

1. **Zadania realizujące założenia programu**

Główne zadanie innowacji zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, której jednym z zadań jest „*Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy”* jest właśnie tworzenie, rozwijanie kreatywności, rozbudzenie pomysłowości a także rozwijanie samodzielności, kształtowanie umiejętności pokonywania trudności w poprzez doświadczenia i eksperymenty. Co ważne innowacja także kształtuje umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz kształtuje odporność emocjonalną dziecka.

Pozostałe działania dzielą się na trzy kategorie:

**Zadania dla nauczycieli**:

* realizacja podstawowych założeń programu,
* realizacja zajęć zw. z kreatywnością
* stworzenie oraz wzbogacanie kącika kreatywności
* dokumentowanie realizacji zadań poprzez tworzenie fotorelacji
* umożliwianie dzieciom zdobywania wiedzy tworzenie okazji do samodzielnych działań
* stworzenie wystawy prac dzieci
* opróżnienie z dziećmi sali z wszelkich zabawek
* wspieranie aktywności dzieci poprzez organizację warunków sprzyjających poznawaniu przyrody
* udzielanie pomocy, motywowanie oraz towarzyszenie w działaniu
* czuwanie nad bezpieczeństwem

**Zadania dla rodziców:**

* zbieranie rzeczy, przydatnych produktów do działań kreatywnych ,
* pomoc dzieciom przy elementach wymagających działań osób starszych, ze względu na bezpieczeństwo dziecka
* angażowanie się w działania przedszkola zw. z realizacją innowacji
* wzbogacanie kącika twórczości wg. możliwości

**Zadania dla dzieci:**

* prowadzenie działań twórczych, konstrukcyjnych, pomysłowych
* zbieranie produktów recyklingowych
* aktywny udział w zajęciach, doświadczeniach, eksperymentach
* samodzielne zdobywanie wiedzy poprzez doświadczenia i własne działania
* dbanie o bezpieczeństwo swoje oraz innych
* zdobywanie wiedzy poprzez samodzielną inicjatywę ( zadawanie pytań, przegląd książek)
* dzielenia się narzędziami
* wykorzystanie podczas działań surowców wtórnych

1. **Metody i formy pracy**

Realizacja programu obejmuje następujące propozycje metod oraz form pracy do wykorzystania podczas działań edukacyjnych.

Metody pracy:

* oparte na obserwacji: pokaz, instruowanie, działanie przykładem
* oparte na słowie: rozmowa, pogadanka, opowiadanie, wiersz, zagadki
* metoda zadań stawianych dziecku
* [metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy](https://pl.wikipedia.org/w/index.php?title=Metody_samodzielnego_dochodzenia_do_wiedzy&action=edit&redlink=1): uczenie się przez odkrywanie;
* metody aktywizujące: kodowanie na dywanie, wiatrak matematyczny, mapy myśli itp.

oraz metody autorstwa W. Okonia na podstawie, którego kryterium działań jest właśnie rodzaj aktywności, do których zalicza:

* Met. asymilacji wiedzy – uczenie przez przyswajanie
* Met. praktyczne – uczenie przez działanie
* Met samodzielnego dochodzenia do wiedzy – uczenie przez odkrywanie
* Met waloryzacyjne – uczenie przez przeżywanie.

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa, zespołowa

1. **Środki oraz materiały dydaktyczne:**

Realizacji innowacji służą następujące środki oraz materiały dydaktyczne:

1. Przyrodnicze: wszystkie możliwe dary, eksponaty natury oraz rzeczy pochodzenia zwierzęcego, roślinnego itp.
2. Informatyczne: komputer, głośniki, mikrofon, tablica interaktywna, aparat, płyty cd, dyktafon, magnetofon itp. – celem ukazania propozycji, filmików
3. Materiały dydaktyczne: książki z wierszami, bajkami, ilustracje,
4. Materiały plastyczne – kartki, farby, kleje, nożyczki itp.
5. Materiały recyklingowe np.: rolki po papierze toaletowym, kartony, jajka niespodzianki, zakrętki, makulatura itp.
6. **Współpraca ( jednorazowa lub wielorazowa ) z osobami oraz instytucjami związanymi z przyrodą oraz ekologią**

W realizacji innowacji pomocna jest współpraca z następującymi osobami:

* Rodzicami dzieci ( szczególnie ojcami)
* Rzemieślnikami ( np. stolarzem, budowlańcem) w miarę możliwości

1. **Przewidywane efekty**

Po realizacji działań innowacyjnych przewidziano następujące korzyści:

**Korzyści dla dzieci:**

* poznanie swoich możliwości
* wzmocnienie własnej wartości
* usprawnienie motoryki małej i dużej
* rozwój wiedzy, pomysłowości, kreatywności
* rozbudzenie ciekawości
* rozwój umiejętności współpracy

**Korzyści dla rodziców:**

* lepsze funkcjonowanie dzieci
* wzmocnienie więzi emocjonalnych z dzieckiem poprzez wspólne tworzenie
* włączenie się w proces dydaktyczno-wychowawczy przedszkola.

**Korzyści dla nauczycieli/ przedszkola:**

* stworzenie twórczej atmosfery w przedszkolu,
* zacieśnienie współpracy z rodzicami dzieci,
* nawiązywanie współpracy z placówkami okolicznymi
* zdobycie materiałów – makulatury na konkurs
* nowa baza dydaktyczna z ciekawymi pomocami
* twórczy nauczyciel

1. **Ewaluacja programu innowacyjnego**

Ważnym aspektem każdego programu jest jego ewaluacja. Umożliwia ona nie tylko uzyskanie wiadomości na temat jego efektów ale również dokonania modyfikacji ewentualnych działań i przedsięwzięć.

1. **Charakter przeprowadzonej ewaluacji**:

sumujący ( ograniczony do oceny jakości działania już wykonanego)

1. Osoby, które zostaną objęte ewaluacją:

* Nauczyciele
* Rodzice
* Dzieci

1. **Narzędzia ewaluacyjne na podstawie, których dokona się ewaluacji**:

* Ankiety internetowe SURVIO : rodzice, nauczyciele
* Obserwacje: dzieci
* Rozmowy z rodzicami oraz dziećmi
* Dokumentacja: kronika, dzienniki zajęć, wyniki obserwacji grupowych, fotorelacje
* Informacyjne : blogi grup oraz strony internetowe poszczególnych grup oraz przedszkola

…………………………………………………………………..

1. **Zadania do realizacji**

Program obejmuje następującą tematykę oraz działania, które zostały przedstawione w formie działów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p** | **Dział tematyczny** | **Sposoby realizacji** | **Oczekiwane rezultaty** |
|  | Zbiórka surowców/gromadzenie materiałów | - zbieranie materiałów  - zdobywanie informacji  - pogadanka na temat innowacji | - wie co może się przydać  - dba o ekologię  - wie, jak wykorzystać daną rzecz |
|  | Przygotowanie sali | - porządki w sali  - stworzenie kącika kreatywności  - zbiór materiałów i surowców do pracy | - dobrze przygotowana sala na zajęcia  - posiadanie kącika z materiałami do twórczości |
|  | Prezentacja działań rodzicom | - przygotowanie prezentacji informacyjnej dla rodziców | - dobrze poinformowani rodzice |
|  | Przedstawienie działań  dzieciom | - pogadanki, rozmowy, prezentacja filmików  - prezentacja pomysłów | - wie, na czym polegają działania  - wie, co chciałoby robić w tym tygodniu  - wie, jak może wykorzystać daną rzecz |
|  | Realizacja działań | - eksperymenty, zabawy badawcze, konstrukcyjne  - zajęcia o tematyce twórczości związane z tematyką tygodnia  - wykorzystanie metod aktywizacyjnych  - aktywny udział nauczyciela poprzez towarzyszenie działaniom dzieci | - podjęcie działań samorealizacyjnych przez dzieci  - ciekawe zajęcia  - wzrost kompetencji społecznych, poznawczych, technicznych oraz innych u dzieci  - atrakcyjnie prowadzone zajęcia |
|  | Współpraca | - wizyty osób zaproszonych | - zwiększenie wiedzy i doświadczenia u dzieci |
|  | Wystawa wytworów dzieci | - stworzenie galerii prac oraz wytworów w przedszkolu | - promocja prac dzieci ich twórczości, pomysłowości, zaradności |

**ZAŁĄCZNIKI DO PROGRAMU INNOWACYJNEGO**

1. Przykładowe konspekty, scenariusze – dla nauczycieli
2. Prezentacje Power point dotycząca

* Tydzień kreatywności – materiały informacyjne dla rodziców