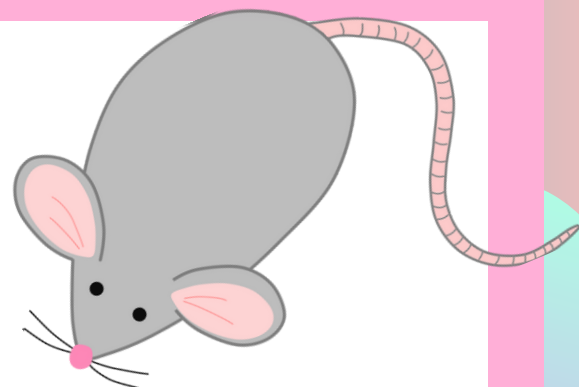


Technikoludek

CZYLI DZIECKO W ŚWIECIE TECHNOLOGII

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
edycja IV





Kilka słów o projekcie...

Nowoczesne technologie są nieodłącznym elementem naszego życia. Świat ciągle się zmienia. Pędem gna do przodu, rozwija się. Rozwój technologiczny miał pomóc nam w codziennym życiu. Często niestety tak nie jest. Dzieci z każdej strony bombardowane są tabletami, bajkami, telefonami czy grami na konsolę. Mimo wszystko, nie możemy całkowicie zrezygnować z korzystania i wprowadzania dzieci w świat technologii. Wykorzystanie narzędzi multimedialnych może być jedną z dróg w zdobywaniu wiedzy i nowych umiejętności.

Projekt "Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii" jest kontynuacją projektu, który powstał w 2020 roku, po to, by kształtować wśród dzieci postawy prozdrowotne, dbać o wspólne spędzanie czasu z rodziną, uwrażliwiać na piękno otaczającego świata oraz od najmłodszych lat dbać o bezpieczeństwo i odpowiedzialność wśród najmłodszych. Wszystko to przy użyciu nowoczesnych technologii. Projekt bardzo dobrze wpisuje się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2023/2024.

Organizator projektu

Pomysłodawczyniami i autorkami projektu są p. Agnieszka Chudzik oraz p. Aleksandra Mazur, nauczyciele Przedszkola nr 41 w Rybniku.

Organizatorem projektu jest Przedszkole nr 41 w Rybniku "Puchatkowo"

ul. Chabrowa 11

44-210 Rybnik

tel.: 32 424 08 65

email: przedszkole41@op.pl

strona internetowa: <https://www.p41.miastorybnik.pl/>

Cel główny

- Rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez wprowadzenie dziecka w świat technologii, wartości, piękna i zdrowia.
- Rozwijanie współpracy między nauczycielami z przedszkoli i szkół podstawowych z całej Polski

Cele szczegółowe

- Rozwijanie kompetencji kluczowych
 1. W zakresie rozumienia i tworzenia informacji:
 - Rozwijanie kompetencji językowych dziecka, w tym doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi przez dziecko oraz uświadomienie rodzicom znaczenia i roli mowy w rozwoju dziecka.
 2. W zakresie wielojęzyczności:
 - Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym nowożytnym.
 3. W obrębie kompetencji matematycznych oraz kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii:
 - Kształcenie umiejętności liczenia, kodowania z użyciem gier, programów interaktywnych.
 - Uwrażliwienie na piękno zjawisk przyrodniczych, pór roku oraz otaczającego świata i przyrody, w tym budzenie zaciekawienia otaczającym nas światem, promowanie programów ukazujących piękno i wartości przyrodnicze.
 - Kształtowanie postaw proekologicznych.
 4. W zakresie kompetencji cyfrowych:
 - Kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnym sprzętem.
 - Uwrażliwienie dzieci i rodziców na skutki nadmiernego używania nowoczesnych technologii.
 5. W zakresie kompetencji osobistych, społecznych i umiejętności uczenia się:
 - Rozwijanie postaw społecznych oraz prospołecznych poprzez udział w imprezach wycieczkach, akcjach, spotkaniach, konkursach.
 - Kształtowanie postaw prorodzinnych, w tym wzmocnianie więzi w rodzinie, między dziećmi w grupie oraz zwrócenie uwagi na rolę rodziny w niesieniu pomocy dziecku w trudnych sytuacjach.
 - Rozwijanie cech osobowości dzieci takich jak: otwartość, towarzyskość, solidność, spokój, aktywność, optymizm.



6. W zakresie Kompetencji obywatelskich:

- Rozwijanie świadomości na temat dbania o nasze otoczenie oraz kraj poprzez udział w akcjach, uroczystościach, ważnych dniach organizowanych w placówce.
- Wdrażanie do dbania o dobro wspólne grupy.
- Kształtowanie postawy patriotyzmu u dzieci.

7. W zakresie przedsiębiorczości:

- Rozwijanie samodzielności u dzieci.
- Rozbudzenie u dzieci motywacji do działania.
- Kształcenie umiejętności planowania działań.
- Promowanie działań placówki.

8. W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej:

- Kształcenie umiejętności wyrażania swoich emocji, pomysłów przy pomocy różnorodnych środków ekspresji takich jak: muzyka, śpiew, taniec, działania twórcze, plastyczne

DLA NAUCZYCIELI

1. Rozwijanie umiejętności technologicznych wśród nauczycieli.
2. Dzielenie się pomysłami oraz doświadczeniem przez nauczycieli.
3. Promocja placówek oraz działań nauczycieli.

Termin realizacji

Projekt będzie realizowany w terminie: wrzesień 2023 - czerwiec 2024.

Zasady uczestnictwa

- Projekt przeznaczony jest dla wszystkich placówek przedszkolnych oraz klas I-III szkoły podstawowej. Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.
- Zgłoszenia do udziału w projekcie przyjmowane są od 15 sierpnia do 20 września 2023r (później wyłącznie za zgodą organizatorów). Zgłoszenia należy dokonać poprzez formularz udostępniony na stronie projektowej facebook.

- Nauczyciele, którzy wyrażą chęć uczestnictwa w projekcie zobowiązani są do uzyskania zgody rodziców na udział dziecka w projekcie i przechowywanie oświadczeń w dokumentacji projektu. Zgody należy skonstruować według wewnętrznych zaleceń placówki w porozumieniu z IOD.
- Uczestnicy projektu po zrealizowanym zadaniu umieszczają krótki opis i fotorelację z przeprowadzonych działań. Grupa projektowa traktowana powinna być jako źródło inspiracji, pomysłów, wymiany doświadczeń między nauczycielami. Relacja powinna być opisana w następujący sposób: Rok szkolny 2023/2024 - Przedszkole nr... w ... zrealizowało we wrześniu...

Strona facebook:

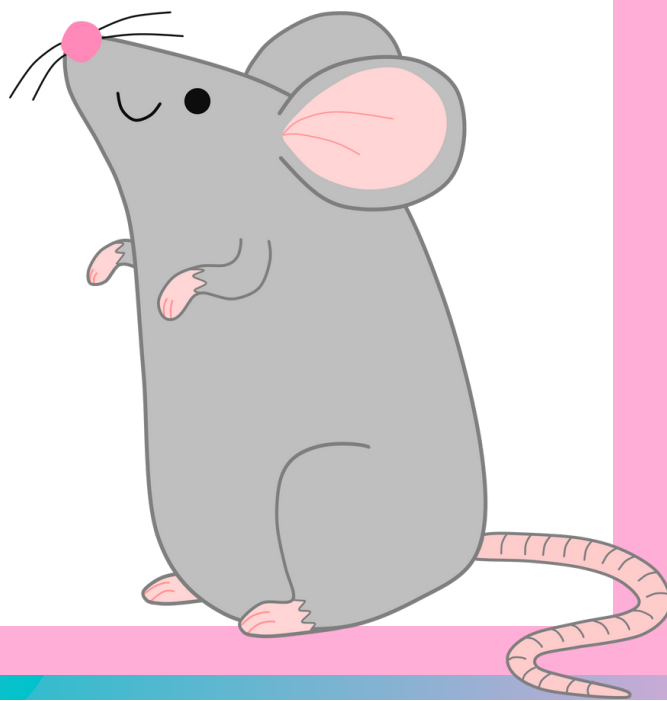
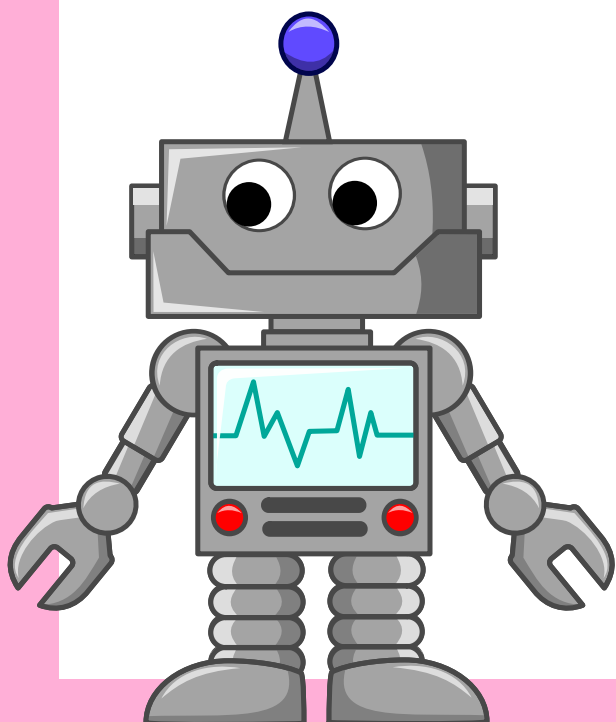
[https://www.facebook.com/groups/569304870415103?](https://www.facebook.com/groups/569304870415103?modal=false&should_open_composer=false&hoisted_section_header_type=notifications&show_migration_preparation_dialog=false&show_migration_onboarding_dialog=false)

[modal=false&should_open_composer=false&hoisted_section_header_type=notifications&show_migration_preparation_dialog=false&show_migration_onboarding_dialog=false](https://www.facebook.com/groups/569304870415103?modal=false&should_open_composer=false&hoisted_section_header_type=notifications&show_migration_preparation_dialog=false&show_migration_onboarding_dialog=false)

- Każda zgłoszona placówka wyznacza koordynatora projektu, którego zadaniem jest zgłoszenie placówki do projektu, nadzorowanie działań w placówce, kontakty z organizatorami, umieszczanie relacji z wykonanych działań, opracowanie i przesłanie sprawozdanie końcowego z realizacji projektu.
- Aby uzyskać podziękowanie/ zaświadczenie/ certyfikat (wysyłany będzie drogą mailową in blanco) udziału w projekcie należy wykonać min. 8 zadań. oraz wypełnić udostępniony arkusz ewaluacyjny do 15 lipca 2024. Na każdy miesiąc przewidziane są cztery zadania, spośród których należy wybrać jedno. Działania realizowane są wg. określonego harmonogramu zadań. Zadania mogą być wykonane przez jedną lub wszystkie grupy z placówki.
- Organizator informuje, że w trakcie roku szkolnego mogą być organizowane konkursy dla dzieci oraz nauczycieli.

Zasady uczestnictwa

- Zachęcamy do dzielenia się swoją wiedzą oraz doświadczeniem poprzez przeprowadzanie szkoleń w swoich placówkach i udostępnienia ich na grupie projektowej, dotyczących narzędzi multimedialnych, nowoczesnych technologii. Każda osoba, która udostępni opracowane szkolenie otrzyma od organizatora projektu podziękowanie za przeprowadzenie szkolenia w ramach dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami potwierdzonego pieczętą i podpisem organizatorów projektu.
- INNOWACJA - informujemy, że projekt może stać się innowacją w państwa placówce. Należy jednak zaznaczyć, że innowacja została napisana w oparciu o Ogólnopolski Projekt Edukacyjny, którego organizatorem jest Przedszkole nr 41 w Rybniku, a autorami są p. Aleksandra Mazur oraz p. Agnieszka Chudzik.
- Wszelkie kopiowanie jakiegokolwiek treści regulaminu bez zgody autorek jest zabronione.



WRZESIEŃ

- „Kim jest Technicoludek?” - zapoznanie z bohaterem projektu - Technicoludkiem. Słuchanie opowiadania o Technicoludku, np. „Pierwszy dzień Technicoludka w przedszkolu” A. Mazur, poch. z książki „Technicoludkowe wiersze i opowiadania” A. Chudzik, K. Ciupek, A. Mazur. Stworzenie kącika Technicoludka z różnymi sprzętami technologicznymi (np. stare klawiatury, telefony, zabawkowe kasy, kalkulatory, aparaty fotograficzne, itp.)
Opowiadanie zostanie udostępnione na stronie projektowej.
- „Mój przyjaciel Technicoludek” - stworzenie przestrzennej postaci Technicoludka do kącika Technologicznego - konkurs wewnętrzny w przedszkolu. Umieszczenie postaci w kąciku Technicoludka aby przez cały rok przypominał o projekcie.
- „Nasze spotkania z Technicoludkiem” - stworzenie kroniki projektowej. Wybrane, chętne dziecko przy pomocy rodziców, pod koniec każdego miesiąca tworzy ilustracje przedstawiające to, co cała grupa robiła w danym miesiącu z Technicoludkiem. Nauczyciel przygotowuje i udostępnia dziecku szablon do rysowania ilustracji - kliszę, w środku której dziecko przygotowuje swoje ilustracje. Nauczyciel ze wszystkich ilustracji tworzy album.
- Zajęcia z wykorzystaniem aplikacji na telefon - przygotowanie i przeprowadzenie zajęć, zabaw z wykorzystaniem aplikacji na telefon, np. hologram, zabawy z kodami QR, quiver.

PAŹDZIERNIK

- „Z Technicoludkiem Romkiem tworzę mój ogródek” - słuchanie wiersza (udostępnionego na stronie projektowej), stworzenie jesiennej dekoracji w ogrodzie lub przedsionku przedszkola. Wykonanie sesji fotograficznej przedszkolakom z wykorzystaniem dekoracji jesiennej.
- „Technicoludek w młynie”, czyli Dzień Chleba (16.10) - stworzenie przez nauczycieli pomocy dydaktycznych do pracy (prezentacji multimedialnej) oraz umieszczenie jej na stronie projektowej
- „Pumpkin Day” - zorganizowanie przedstawienia lub zajęć na temat warzyw i ich znaczenia dla zdrowia w obcym języku.
- „Dmucha wiatr, szumią drzewa” - stworzenie logopedycznej gry online (wordwall lub inna platforma). Udostępnienie na stronie projektowej linku do stworzonej przez siebie gry.

LISTOPAD

- "Technikoludkowy wieczór/noc z bajką" - wieczór z bajką edukacyjną oraz zabawami integracyjnymi w przedszkolu, spędzenie nocy w przedszkolu.
- "Z Technikoludkiem jestem bezpieczny" - zorganizowanie przedstawienia dla dzieci "Cyfrouroczystość" lub olimpiady międzygrupowej lub międzyprzedszkolnej wg. własnego scenariusza. Zwrócenie uwagi na zagrożenia znajdujące się w Internecie, poszerzenie wiedzy dzieci. Wspólna zabawa przy piosenkach.
- "Technikoludek pomaga nauczycielom i dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem". Szkolenia nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb dzieci:
 - a) stworzenie prezentacji multimedialnej, dotyczącej wybranego dnia z kalendarza świąt nietypowych np. Dnia Niezapominajki
 - b) zorganizowanie szkolenia dla innych nauczycieli np. stworzenie instrukcji na temat jakis programów oraz umieszczenie jej na stronie projektowej (za zrealizowanie tego zadania po zgłoszeniu tego faktu, uczestnik otrzymuje zaświadczenie od organizatorów)
 - c) stworzenie listy placówek udzielających pomocy rodzicom i ich dzieciom - umieszczenie na stronie przedszkola
 - d) zorganizowanie przez psychologa, logopedę warsztatów/ szkolenia edukacyjnego dla rodziców lub nauczycieli na dowolny temat (może być z użyciem prezentacji multimedialnej, która umieszcza na stronie projektowej)
- "Wynalazki dawniej i dziś" - zorganizowanie w przedszkolu wystawy sprzętów, oglądanie prezentacji multimedialnej "Technologia dawniej i dziś" (prezentacje do wyboru znajdują się na stronie projektowej) pogadanka. Zabawa dzieci na temat "Mój wynalazek".

GRUDZIEŃ

- "Technikoludek u logopedy": (do wyboru)
 - a) "Z Technikoludkiem ładnie ćwiczę mowę" - zajęcia z logopedą na podstawie kart pracy "Karty logopedyczne" od Logo Lab. Karty udostępnione na stronie projektowej.
 - b) stworzenie własnej karty pracy na wybraną głoskę. Udostępnienie jej na stronie projektowej. Stworzenie pomocy logopedycznej i wysłanie jej na adres organizatorów projektu np. ulotki, pomoc dydaktyczna.
- "Technikoludek uczy mnie czytać": (do wyboru)
 - a) poznanie historii druku, stworzenie historyjki obrazkowej. Wizyta w bibliotece lub księgarni - poznanie pracy bibliotekarza, sprzedawcy
 - d) stworzenie w przedszkolu punktu wymiany książek dla dzieci i dorosłych
 - e) wolontariat przyjaźni - zaproszenie do współpracy szkół i dzieci z szkół podstawowych lub średnich do cyklicznych spotkań - starsze dzieci czytają przedszkolakom
- "Poznaję przyjaciół Technikoludka" - przeprowadzenie zajęć otwartych dla rodziców z wykorzystaniem maty do kodowania, genibotów, ozobotów, Zosi małej nauczycielki, tablicy interaktywnej lub innych sprzętów.
- Napisanie przez nauczycieli artykułu - "Technologia w pracy nauczyciela - szanse i możliwości a rzeczywistość" umieszczenie go na stronie projektowej lub opublikowanie w gazecie z uwzględnieniem nazwy projektu i jego autorów.

STYCZEŃ

- "Bal robotów" - zorganizowanie balu dla dzieci, przebieranie dzieci za Technikołudka. Pokaz mody technikołudkowej.
- "Wirus - każdy ma w sobie małego wirusa co robi mu czasem psikus":
 - a) zajęcia terapeutyczno-edukacyjne - jak radzić sobie ze złością.
 - b) tworzenie gniotków
 - c) tworzenie poduszek złości z udziałem rady rodziców do kącika relaksacyjnego
 - d) przeprowadzenie zajęć pt "Robaczki wciągaczki" - zagrożenia internetowe.
- "Sprzęt, który ratuje ludzkie życie" - poznanie sprzętów, nowoczesnej technologii (telefon, pojazd uprzywilejowany, ciśnieniomierz, inhalator) oraz nauka udzielania pierwszej pomocy. Zdobywanie umiejętności zgłoszenia niebezpiecznej sytuacji przez telefon.
- "Dobrze słyszę" - przeprowadzenie zabaw słuchowych z wykorzystaniem sprzętu elektronicznego.

LUTY

- "Technikołudkowe wieści" - stworzenie przedszkolnej gazetki z najważniejszymi wydarzeniami miesiąca. Zaprojektowanie okładki. Zapoznanie z zawodem grafika komputerowego.
- "Dzień bezpiecznego Internetu" - wady i zalety Internetu -
Zorganizowanie:
 - a) zajęć profilaktycznych w sali
 - b) uroczystości przedszkolnej
 - c) olimpiady "Jak dobrze znam zagrożenia z Internetu" - wg. własnego scenariusza, umieszczenie scenariusza na stronie projektowej
- "Dzień radia" 13.02 (do wyboru):
 - a) poznanie sprzętu używanego w radiu, zawodu dziennikarza
 - b) wycieczka do radia lub zaproszenie redaktora do placówki, stworzenie audycji na temat projektu
 - c) stworzenie w przedszkolu wydarzenia "Prezentacja np. pogody" lub "Wydarzenia z grupy przedszkolnej" - zabawa dzieci w redaktorów
 - d) wywiad z znaną osobą w moim regionie lub między dziećmi.
- "Winter time" - ciekawy pomysł na zabawy z językiem angielskim. Nagranie filmiku i umieszczenie na stronie projektowej.

MARZEC

- "Technikoludek na wycieczce w muzeum" - oglądanie dawnych eksponatów, zdobywanie wiedzy.
- "Mój (niepełno)sprawny kolega również przyjaźni się z Technikoludkiem": (do wyboru)
 - a) poznanie sprzętu i dzieci, które doświadczyły trudnych przeżyć np. chodzą w ortezie, jeżdżą na wózku, mają protezy - uczenie szacunku i zachowań prospołecznych. Stworzenie pracy plastycznej dla kolegi lub dzieci z fundacji, oddziałów szpitalnych pediatrycznych.
 - b) zbiórka darów np. materiałów papierniczych, kredek, zabawek dla oddziałów dziecięcych.
- "Z Technikoludkiem poznaję zawody":
 - a) spotkanie z osobą, która używa w swej pracy technologii
 - b) zorganizowanie kącika preorientacji zawodowej np. sklepu z Kasą, liczenie pieniędzy, sprzedawanie produktów
 - c) wycieczka do sklepu.
 - d) zaproszenie do przedszkola chętnego rodzica celem prezentacji jego zawodu.
- Zajęcia z robotem Zosia Mała Nauczycielka - przeprowadzenie zajęć z kodowania, fotorelacja)

KWIECIEŃ

- "Z Technikoludkiem poznaję kulturę": (do wyboru):
 - a) zorganizowanie nietypowych warsztatów plastycznych, modelarskich
 - b) wyjścia do kina, teatru, pracowni plastycznej
 - c) pomniki i ważne miejsca kultury i pamięci w mojej miejscowości - zrobienie przez dzieci i ich rodziców zdjęć ważnych miejsc. Stworzenie galerii zdjęć z podpisami.
- "Technikoludek dba o ekologię": 22.04 (do wyboru)
 - a) zbiórka zużytych baterii
 - b) sadzenie roślin w ogrodzie
 - c) tworzenie poidelka dla owadów
 - d) stworzenie plakatów z pomocą rodziców, nauczycieli na temat dbania o czystość i zbieranie śmieci oraz umieszczenie ich za zgodą np. spółdzielni w gablotach na klatkach schodowych.
- "Technikoludek obserwuje bociany" 31.05.- stworzenie przez nauczyciela prezentacji na temat bocianów, obserwowanie przez dzieci gniazda bocianów w Internecie, tworzenie pracy plastycznej, czytanie wiersza lub bajki.
- "Recyklingowe zabawy z Technikoludkiem" - stworzenie edukacyjnej zabawki z recyklingu - praca dla dziecka i jego rodzica, zorganizowanie wystawki.

MAJ

- "Technikoludkowe kartki": (do wyboru)
 - a) wystanie kartki Technikoludkowi zrobionej przez dzieci z elementami miasta, z którego pochodzą dzieci na adres organizatorów
Przedszkole nr 41 w Rybniku
ul. Chabrowa 1144-210 Rybnik (z dopiskiem "Technikoludek")
 - b) wystanie kartki z pozdrowieniami do przedszkola z innego kraju
- "Technikoludek zwiedza Warszawę": (do wyboru)
 - a) stworzenie przez nauczycieli prezentacji dla dzieci o Warszawie
 - b) stworzenie mapy Polski z uwzględnieniem najważniejszych miast w Polsce i rzek przez dzieci
 - c) stworzenie prac plastycznych pt. Technikoludek w Warszawie - wystawka - zrobienie zdjęcia z udziałem dzieci ubranych na biało czerwono
 - d) zwiedzanie Warszawy lub innego miejsca w Polsce z wykorzystaniem różnych aplikacji, np. Google Earth, gogle street view
- "Ładnie mówię z Technikoludkiem"- przeprowadzenie zajęć z głoską [R] w oparciu o karty logopedyczne od Logo Lab udostępnione przez organizatorów projektu
- "Technikoludek pomaga mojej mamie": (do wyboru)
 - a) nauka dowolnej piosenki np. "Mama i tata to nie są roboty", zajęcia na temat technologii używanej w domu ułatwiającej życie,
 - b) stworzenie upominku na Dzień Mamy pt. "Robot, który ułatwi mamie pracę"
 - c) nagranie przedstawienia z okazji "Dnia mamy i taty"

CZERWIEC

- "Dzień wiatru": 16.06 (do wyboru)
 - b) poznanie różnych źródeł energii odnawialnej oraz zorganizowanie dnia zabaw z latawcami w ogrodzie
 - c) zabawy logopedyczne z logopedą - różne pomysły na ćwiczenia oddechowe, zorganizowanie zajęć, fotorelacja.
- Stworzenie prezentacji podsumowującej projekt - najciekawsze zdjęcia i wydarzenia, umieszczenie prezentacji na stronie przedszkola / reklama przedszkola/.
- "Z Technikoludkiem dbamy o sprawność fizyczną" - zorganizowanie przedszkolnego dnia sportu.
 - a) przy współpracy z rodzicami przygotowanie dawnych gier i zabaw podwórkowych
 - b) mecz piłki nożnej - zaproszenie do rozgrywek ojców
 - c) zaproszenie gościa - sportowca, wysłuchanie jego historii i osiągnięć.
- "Aktywnie spędzam wakacje" - zorganizowanie przedszkolnego konkursu plastycznego.

Technikoludek

**CZYLI
DZIECKO W ŚWIECIE TECHNOLOGII**

NAJWAŻNIEJSZE KONTAKTY

WSZELKIE PYTANIA NALEŻY KIEROWAĆ
DO AUTORÓW PROJEKTU ZA POMOCĄ STRONY PROJEKTOWEJ FACEBOOK
ORAZ POPRZEZ e-mail

technikoludkiprojekt@gmail.com przedszkole.olamazur@gmail.com

